



Др Александра Костића 1-7, Савски венац,
11000 Београд, Република Србија;
ПИБ: 100181062; МБ: 07001843;
Тел. 011/3619713; веб адреса: www.rlakic.edu.rs

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2024/2025. годину**

АВГУСТ 2025. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
БЕОГРАД - ОПШТИНА САВСКИ РЕКА
ОСНОВНА ШКОЛА
"РАДОЈКА ЛАКИЋ"

Број 03/27-3

11. 09. 2025 20 год.

БЕОГРАД

Сагласно одредби члана 119.став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања „Службени Гласник РС“ број 72/09, 35/15, 88/10,6/20 и 29/21, Пословника о свом рад Школски одбор Основне школе „Радојка Лакић“ на својој седници од 11.09.2025.године,у оквиру своје надлежности **једногласно доноси (седам чланова „ЗА“)**

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о реализацији Годишњег плана рада Основне школе „Радојка Лакић за школску 2024/25.годину.

Образложење

Једногласном Одлуком Школски одбор Основне школе „Радојка Лакић“ усвојио је Извештај о реализацији Годишњег плана рада за школску 2022/23.годину

Београд 11.09.2025.године



Председник Школског одбора
Никола Радочај

САДРЖАЈ

1 УСЛОВИ РАДА	5
1.1 ПРИКАЗ УСЛОВА РАДА ПОД КОЛИМ ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ	5
1.2 НАБАВКА НАСТАВНИХ И ТЕХНИЧКИХ СРЕДСТАВА У ШК. 2024/25. ГОДИНИ	5
1.3 НАБАВКА СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У ШК. 2024/2025. ГОДИНИ	6
2 УСЛОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	7
2.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА	7
2.2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ У ШКОЛИ	7
2.3 РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ	8
2.4 ОРГАНИЗОВАЊЕ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА	8
3 ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	9
3.1 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	9
3.2 ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	9
3.3 СТРУЧНА ВЕЋА	10
3.4 ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА	20
3.5 УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ	32
3.6 ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ	33
3.7 САВЕТ РОДИТЕЉА	34
3.8 ШКОЛСКИ ОДБОР	35
3.9 ПЕДАГОГ	36
3.10 БИБЛИОТЕКАР	39
4 ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА	40
4.1 АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА	41
4.2 УСПЕХ УЧЕНИКА НА ПРОБНИМ ТЕСТИРАЊИМА	45
4.3 ЗАВРШНИ ИСПИТ И УПИС УЧЕНИКА ОШ "РАДОЈКА ЛАКИЋ" У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ	48
4.4 РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ	50
4.5 ПОСЕЋЕНИ ЧАСОВИ	57
5 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	61
5.1 ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	61
5.2 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	72
5.3 ПРОГРАМ ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ	72
5.4 ИЗВЕШТАЈ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	73
5.5 РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ И ИЗЛАСЦИ ПО РАЗРЕДИМА ШК. 2024/2025.	75

6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА	80
6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ	80
6.2 ЗДРАВСТВЕНА ПРЕВЕНЦИЈА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА	80
6.3 ЕКОЛОШКА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ	81
6.4 ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ	81
6.5 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	81
6.6 СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	83
7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	84
8 ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТУЧНИХ САРАДНИКА	86
9 САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	87
10 ЛЕТОПИС	88
11 ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ	93

1 УСЛОВИ РАДА

1.1 ПРИКАЗ УСЛОВА РАДА ПОД КОЛИМ ЈЕ РЕАЛИЗОВАН ПРОГРАМ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Годишњи план рада школе је у сагласности са Законом о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 72/2009, 52/2011, 55/2013, 19/2025), Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС” број 55/2013), Законом о основној школи и другим подзаконским актима који из њега произилазе.

Уз помоћ Школског одбора, Савета родитеља, локалне заједнице и свих заинтересованих чинилаца побољшали смо услове рада и боравка ученика у школи оплеменили и реорганизовали постојећи школски простор набавком нових учила и опреме, као и израдом нових изборних садржаја у зависности од интересовања ученика и потреба локалне заједнице.

Школска 2024/25. година почела је 1. септембра 2024. године и реализована је по основном моделу за све ученике – непосредно у школи.

Годишњи извештај о раду школе урађен је на основу извештаја директора, разредних и предметних наставника, стручних сарадника, руководиоца Стручних већа предмета и Одељењских већа, Стручних тимова, педагошке документације, анализе рада Савета родитеља и Школског одбора.

1.2 НАБАВКА НАСТАВНИХ И ТЕХНИЧКИХ СРЕДСТАВА У ШК. 2024/25. ГОДИНИ

Наставна средства и опремање школе у току 2024/2025.године:

ГО Савски венац:

- 50 школских торби са школским прибором за ђаке прваке;
- Ваучер за ученика генерације Sport Vision;
- Ваучери за ученике носиоце Вукове дипломе Sport Vision.

Школа:

- књиге за награђене ученике (осмаци, конкурси и такмичења)
- учioniчка средства (шестар, лењир, троугао, угломер за таблу)
- спортски реквизити (лопте за кошарку, фудбал, одбојку и рукомет)
- књиге за ученика генерације и носиоца Вукове дипломе

Локална самоуправа:

- Суфинансирање соларних панела, као извора енергије за производњу електричне енергије
- Таблет за Бака генерације и књиге од Секретаријата за образовање и дечију заштиту града Београда

1.3 НАБАВКА СТРУЧНЕ ЛИТЕРАТУРЕ У ШК. 2024/2025. ГОДИНИ

У протеклој школској години користила се следећа литература: Електронска школска књига, Просветни гласник, Просветни преглед, Математички лист и лист Педагогија.

2 УСЛОВИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

План и програм рада је остварен у преподневној смени у 16 одељења (8 у разредној и 8 предметној настави). Продужени боравак одвијао се у поподневној смени, од 12:30 часова до 17.30 часова у 4 групе продуженог боравка и 2 групе продуженог боравка које финансира Град Београд. У поподненој смени организован је и програм Обогаћеног једносменског рада са ученицима старијих разреда кроз четири активности.

2.1 БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

На почетку школске 2024/2025. године број уписаних ученика био је 321. Од првог до четвртог разреда 176 ученика, а од петог до осмог разреда 145 ученика.

На крају првог полугодишта број ученика је 321.

Од првог до четвртог разреда 176 ученика, а од петог до осмог разреда 145 ученика.

На крају школске године број ученика је 321. Од првог до четвртог 176 ученика, а од петог до осмог разреда 145 ученика.

Просек ученика по одељењу је 18 – 19 што је на позитиван начин утицало на квалитет рада и успех ученика.

2.2 КАДРОВСКИ УСЛОВИ У ШКОЛИ

Кадровска структура је у складу са Законом о основној школи. У школи је запослено 42 радника, од којих 7 ради у две школе. Сви запослени имају одговарајућу стручну спрему, 30 радника са високом стручном спремом, 2 радника са вишом стручном спремом, 1 радник са средњом стручном спремом, 7 радника са ниском стручном спремом, 2 магистра.

У годишњем остваривању наставног плана и програма учествовало је 32 (30+2) наставника, 12 наставника разредне наставе, 18 наставник предметне наставе и 2 наставника разредне наставе које финансира Град Београд, директор, педагог, библиотекар.

2.3 РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

У току године остварене су све активности планиране Годишњим планом рада школе, а предвиђене Школским календаром. Школска година почела је 1. септембра 2024. године по основном моделу.

Дан просветних радника 08.11.2024. године обележен је радно.

Школа је прославила школску славу Светог Саву 27.01.2025. године пригодном приредбом.

Дан школе је обележен 09. јуна 2025. године пригодном приредбом.

Најуспешнијим ученицима који су освојили места на општинским, градским и републичким такмичењима, као и носиоцима диплома „Вук Караџић“ и „Доситеј Обрадовић“, уручене су књиге и похвалнице на родитељским састанцима организованим 30.06.2025. године.

Дан отворених врата за родитеље је био сваке последње среде и четвртка у месецу, а родитељски састанци одржавани су према програму одељењских старешина, по потреби и чешће. Сарадња са родитељима остварена је у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Родитељи су са одељењским старешинама биле у контакту путем електронске поште, као и апликација Вибер и Гугл учионице.

2.4 ОРГАНИЗОВАЊЕ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА

Излети планирани Годишњим планом рада школе, су реализовани у складу са Правилником о спровођењу излета, екскурзија и наставе у природи и са другим законима и уредбама, а поготово Законом о јавним набавкама, уредбом Министарства финансија. Реализована је дводневна екскурзија ученика од 5. до 8. разреда, на дестинацији „Ђавоља Варош - Ниш, Крагујевац (‘Шумарице’)“ као и једнодневни излет за ученике од 1. до 4. - Бело брдо у Винчи надомак Београда. За ученике од 1. - 4. разреда је реализована и настава у природи, у периоду од 20.05.- 26.05.2025. године на дестинацији „Митровац на Тари“. За ученике од првог до четвртог разреда реализоване су посете културним и јавним установама: позориште Академија 28, биоскоп МТС дворана, посета павиљону Вељковић, посета путујућем позоришту Мали велики Принц, Библиотека града Београда, Галерија САНУ, Историјски музеј, Београдска филхармонија. Организован је и спортски камп у Пионирском граду за ученике од 1. до 4. разреда у надлежности ГО Савски венац у периоду од 25. до 29. августа 2025.године.

3 ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1 ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2024/25. године одржано је 16 седница Наставничког већа, од тога 8 ванредних и 8 редовних. План и програм је реализован у потпуности кроз одговарајућу надокнаду наставних садржаја због ванредних околности (обустава наставе). Свака седница је имала довољан број чланова, тако да су донете одлуке пуноважне. Дискусије су биле конкретне, а предлози уважавани.

Поред редовних тема, расправљало се и о образовним стандардима, наставним методама и облицима рада, о форми и развоју модела завршног испита, безбедности ученика и дежурству наставника, мерама индивидуализације у настави, напредовању ученика са посебним образовним потребама, стручним темама са посећених семинара директора, наставника и стручних сарадника, уџбеницима, изостанцима, владању и успеху ученика, ђаку генерације.

Настава је заступљена стручно и у потпуности. Заменае су биле стручне и благовремене, тако да је школска година завршена са оствареним годишњим планом и програмом.

Тешкоће су биле при изради распореда часова у случајевима кад наставници раде у две школе, у току изненадних боловања и када су поједини наставници били у штрајку, односно држали часове у трајању од 30 минута а други 45 минуа.

Остваривање наставног плана и програма је праћено континуирано.

Директор и педагог школе су посетили током године часове наставника о чему постоји уредна евиденција.

Рад наставника у оквиру допунске наставе је утицао да ученици усвоје програмске садржаје, а рад и ангажовање ученика и наставника у оквиру додатне наставе и ваннаставних активности допринео је афирмацији школе на смотрема, конкурсима, такмичењима, радоницама, јавним часовима и културно-уметничким програмима.

3.2 ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум шк. 2024/2025. године чинили су представници стручних и одељењских већа и тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, предстваник тима за школско развојно планирање, директор и педагог школе: Оливера Пешић Тењовић, Весна Вучићевић, Љиљана Дражић, Владана Паланчан, Маја Стевановић, Момчило Боровчанин, Никола Радочај, Зорка Радовановић, Драгана Подунавац Колунџија.

Одржано је пет планираних седница Педагошког колегијума. Ово тело бавило се питањима реализације наставе, образовним стандардима, начинима индивидуализације наставе за ученике са посебним потребама, континуирано праћење напредовања ученика са посебним потребама, ефектима мултимедијалне наставе, постигнућима ученика у редовној настави и на такмичењима, Школским развојним планом, акционим планом и приоритетима на основу извештаја о самовредновању, стручним усавршавањем, кадровским и организационим пословима.

3.3 СТРУЧНА ВЕЋА

Седнице стручних већа су одржаване према Плану рада школе. Програм рада је реализован путем састанака који су одржавани према плану.

Стручно веће наставника разредне наставе (11)	Стручно веће друштвених наука (8)	Стручно веће природних наука (6)	Стручно веће уметности и вештина (3)
Руководилац већа Весна Вучићевић	Руководилац већа Маја Стевановић	Руководилац већа Момчило Боровчанин	Руководилац већа Љиљана Дражић
Чланови већа			
Снежана Алексић, Маја Столић, Татјана Ареснијевић Ђорђевић, Јелена Лукић, Зоран Јовић, Весна Вучићевић, Весна Нићетин, Владана Паланчан, Александра Лазовић, Никола Величковић, Анђела Раденовић и Леа Пантић	Наила Максимовић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Мирјана Спирковић, Гордана Николић Ножинић, Милош Брун, Катарина Пантић, Наила Максимовић	Оливера Пешић Тењовић, Јелена Шипрага Љевар, Милица Ђекић (Анђела Антонијевић), Чедомир Шелић, Биљана Рончевић	Зоран Томљеновић, Никола Радочај

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

У школској 2024/2025. години Стручно веће за разредну наставу је радило према Плану и програму који је дат у Годишњем програму рада школе.

План рада Стручног већа је у потпуности реализован, одржано је осам састанака, шест редовних и два ванредна састанка. Седницама су редовно присуствовали сви чланови већа који су активно учествовали у реализацији плана и програма и тиме допринели остваривању постављених циљева и задатака у овој школској години.

Датум	Разредно веће
12. 9. 2024. Прва редовна седница	1. Специфичности ученика првих разреда 2. План излазака у овој школској години 3. Распоред проверавања ученичког знања 4. Организација рада сарадње са родитељима 5. Корелација међу предметима и сарадња наставника одељењског већа 6. Размена наставних средстава 7. Организовање часова предметне наставе за ученике четвртог разреда 8. Евиденција ученика у оквиру додатне и допунске наставе и ангажованост ученика у ваннаставним активностима
13.11.2024. Друга редовна седница	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода и реализација плана и програма обавезних и изборних предмета 2. Анализа рада у продуженом боравку 3. Помоћ ученицима који имају потешкоћа у праћењу наставе 4. Међупредметна компетенција
27.12.2024. Трећа редовна седница	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 2. Остваривање наставног плана и програма 3. Анализа допунске и додатне наставе, рада у продуженом боравку 4. Часови предметне наставе 5. Међупредметна компетенција
23.01.2025. Прва ванредна седница	1. План надокнаде часова за петак 24.01.2025.год.
20.03.2025. Друга ванредна седница	1. План надокнаде часова који нису реализовани у месецу марту (петак 7. март, понедељак 17. март и среда 17. март).
10.04.2025.	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода

Четврта редовна седница	2. Реализација месечних планова 3. Анализа коришћења наставних средстаца 4. Анкета родитеља за изборну наставу за наредну школску годину 5. Међупредметна компетенција
13.05.2025. Трећа ванредна седница	1. Владање ученика В.С. 2/1
17.06.2025. Пета редовна седница	1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године 2. Похвале, награде 3. Остваривање наставног плана и програма 4. Анализа рада Одељењског већа и предлог плана рада за наредну школску годину 5. Реализација часова предметне наставе 6. Реализација плана излазака 7. Резултати анкете за изборне предмете и продужени боравак

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

План рада Стручног већа је у потпуности реализован, одржано је шест састанака. Седницама су редовно присуствовали сви чланови већа који су активно учествовали у реализацији плана и програма и тиме допринели остваривању постављених циљева и задатака у овој школској години.

Датум	Закључци
16. 09. 2024.	Активност Дневни ред: 1. Усвајање Плана рада Стручног већа 2. Допунска и додатна настава, контролни, писмени задаци и слободне активности 3. Усклађивање критеријума оцењивања 4. Структура часова чланова Актива у оквиру радне недеље 5. Угледни часови и стручне теме 6. Набавка и израда наставних средстава 7. Договор о реализовању школског листа 8. Међупредметне компетенције Присутни: Марија Зековић, Маја Стевановић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Наила Максимовић 1. План рада Стручног већа једногласно усвојен. 2. Рад с ученицима који брже напредују и с ученицима који показују слабије резултате обавља се на часовима додатне, односно допунске наставе према плану и програму. Направљен распоред писмених, контролних задатака. У оквиру секција постоје новинарска и драмска секција. 3. Донети су критеријуми оцењивања из свих предмета друштвених наука.

	Из српског језика у току једног полугодишта ученици ће имати најмање шест оцена: из два писмена задатка, два контролна, правописног диктата, и из формативног оцењивања(домаћи задаци, израда презентација, паноя, јављање на часовима, учешће на такмичењима и у раду секција...). Из енглеског језика имаће пет оцена у току једног полугодишта: из писменог задатка, контролног, усменог одговарања, диктата и из формативног оцењивања. Из немачког језика имаће четири оцене у току једног полугодишта: из писменог задатка, контролног, усменог одговора и из формативног оцењивања. Из историје у току једног полугодишта имаће пет оцена: три из контролних задатака, из усменог одговора и из формативног оцењивања. Из грађанског васпитања ученици ће имати две описне оцене(формативно оцењивање). 4. Марија Зековић, наставник српског језика, има 17 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске, час драмске секције Маја Стевановић, наставник српског језика, има 17 часова редовне наставе, по час додатне и допунске, као и час новинарске секције Тамара Црногорац, наставник енглеског језика, има 18 часова редовне наставе, по два часа додатне и допунске наставе Душан Трумпић, наставник енглеског језика, има 14 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске наставе Милош Брун, наставник историје, има 14 часова редовне наставе, по 0,5 додатне и допунске наставе и историјску секцију сваке друге недеље Гордана Николић Ножинић, наставник немачког језика, има 16 часова редовне наставе, по један час додатне и допунске Наила Максимовић, библиотекар, има 50 % у библиотеци и пет часова грађанског васпитања. 5. Маја Стевановић, наставник српског језика Угледни часови: Локатив, пети разред „Смрт мајке Југовића“, шести разред Стручна тема: функционална употреба језика Марија Зековић, наставник српског језика Угледни часови: „Мртво море“, седми разред „Почетак буне против дахија“, осми разред Стручна тема: Друштвена сатира у Домановићевим делима Тамара Црногорац, наставник енглеског језика Угледни часови: The First Conditional The Past Perfect Tense us The Past Simple Tense Стручна тема: Суштинска разлика између припреме за час наставника у односу на импровизацију Душан Трумпић, наставник енглеског језика Угледни часови: Present Simple us Present Continuous Plural of nouns Стручна тема: Предности рада у групи и пару у односу на индивидуални рад Наила Максимовић, библиотекар и наставник грађанског Угледни часови: Развој и значај волонтерског покрета Црвеног крста Србије Стручна тема: Дете као грађанин
--	---

	Гордана Николић, наставник немачког језика Угледни часови: Preterit Глаголи са одвојеним префиксима Стручна тема: Презент неправилних глагола Милош Брун, наставник историје Угледни час: Србија 1914-1918; свакодневни живот током рата Феудализам Стручна тема: Основ 6. Списак наставних средстава које је потребно набавити достављен је секретару школе. 7. Школске новине израђиваће се у оквиру новинарске секције 8. У глобалним плановима истакнуте су области, међупредметне компетенције, исходи Дневни ред: 1. Анализа иницијалних тестова 2. Договор око прављења слагалице за Дечју недељу Присутни: Марија Зековић, Маја Стевановић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Милош Брун, Наила Максимовић
03.10.2024.	Дневни ред: 1. Анализа иницијалних тестова 2. Договор око прављења слагалице за дечју недељу- припремљен је квиз који је обухватио задатке из српског, енглеског, немачког језика и историје. У квизу су учествовали ученици 7. и 8. разреда.
18.11. 2024.	Дневни ред: 1. Анализа успеха на првом класификационом периоду 2. Рад с ученицима који брже напредују и који остварују слабије резултате 3. Учешће на такмичењима и наградним конкурсима 4. Огледни часови 5. Стручна тема Присутни: Маја Стевановић, Катарина Пантић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Милош Брун, Наила Максимовић. 1. Прочитана анализа успеха ученика на првом квалификационом периоду. 2. Рад с ученицима који брже напредују и с ученицима који показују слабије резултате обавља се на часовима додатне, односно допунске наставе према плану и програму. 3. Школска такмичења из предмета друштвених наука одржаће се према плану и програму. 4. Огледни часови одвијаће се у складу с распоредом који се налази у Годишњем плану рада школе. 5. Душан Трумпић одржао предавање на стручну тему: Предности рада у групи и пару у односу на индивидуални рад.
05.02.2025.	1. Реализација плана и програма 2. Анализа успеха на крају првог полугодишта 3. Школска такмичења и припрема за даља такмичења 4. Критеријуми оцењивања 5. Мултимедијална настава и мотивација ученика 6. Организоване посете и планиране посете 7. Анализа организованих часова предметне наставе у одељењима четвртх разреда

	8. Међупредметна компетенција Присутни: Маја Стевановић, Катарина Пантић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Милош Брун, Наила Максимовић. 1. План и програм реализовани 2. Анализа успеха ученика на крају провог полугодишта налази се у записнику са седнице Одељенског и Наставничког већа 3. Школска такмичења су одложена 4. Наставници су се придржавали критеријумима оцењивања који се налазе у Правилнику оцењивања 5. Ученици су лакше савладавали градиво на часовима мултимедијалне наставе где су показали заинтересованост 6. Посете су се одвијале према плану и програму 7. Часови предметне наставе у одељењима четвртих разреда су се такође одвијали према плану 8. Постојала је корелација међу предметима
14.03.2025.	Активности: 1. Извор уџбеника за седми разред Уџбеници за седми разред свих чланова актива остају исти за следећу школску годину
20.06.2025.	Активности: 1. Успех ученика осмих разреда 2. Награде , похвале , предлози за дипломе 3. Припрема ученика осмих разреда за полагање завршног испита Присутни: Маја Стевановић, Катарина Пантић, Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Гордана Ножинић, Милош Брун, Наила Максимовић. 1. Успех ученика осмих разреда Анализа успеха ученика осмих разреда налазе се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа . 3. Награде , похвале , предлози за дипломе Списак награђених , похваљених ученика и ученика који су предложени за дипломе налази се у записнику са седнице Одељењског већа , као и у записнику са седнице Наставничког већа 4. Припрема ученика осмих разреда за полагање завршног испита одвија се у складу са предвиђеним .

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У школској 2024/25 су до краја јуна реализована четири састанка стручног већа природних наука, од планираних пет. Том приликом је истакнуто да се настава одвија по плану и без већих потешкоћа у реализацији, а највише захваљујући чињеници да је састав већа већ дуже време исти.

Датум	Закључци
09.09.2024.	1. Једногласно је усвојен Годишњи план рада стручног већа природних наука; 2. Утврђени су термини додатне, допунске наставе и слободних активности и уписани у недељни распоред часова; 3. Направљен је договор о распореду контролних и писаних задатака и дата обавеза да се исти убележе у распоред годишњег плана реализације; 4. Захтеви за набавку наставних средстава се, по потреби, предају секретару

	школе; 5. У оквиру корелације разредне и предметне наставе, која је у функцији лакше припреме ученика за пети разред, планирана је реализација по два часа свих предмета у четвртом разреду (један час по полугодишту). Наставна јединица и датум реализације часова су утврђени и истакнути на огласној табли
14.11.2024.	1. Утврђено је да су ученици у великом проценту овладали наставним програмом предвиђене садржаје. Недовољне оцене су исказане као опомене. Сви ученици са недовољним оценама су укључени у додатни рад на часовима допунске наставе. Проблем поклапања термина појединих часова допунске наставе са редовном наставом, као и проблем недовољне мотивисаности ученика да присуствују часовима истих, уочен је и ове школске године. Евидентирани су ученици са посебним потребама и са њима се ради по посебним индивидуалним програмима. Разматран је напредак и постигнуће сваког ученика појединачно. Код неких ученика је истакнуто да постоји додатна потреба за индивидуализацијом, али је договорено да се њихов рад прати у наредном периоду, и да се у складу са тим донесу одговарајуће мере индивидуализације. Ученици који брже напредују у раду имају могућност да се укључе у програме додатне наставе, као и у програме за таленте, уколико се у нашој школи буду реализовали и ове школске године у сарадњи са Центром за таленте Србије и Београда.
26.12.2024.	Размотрена је реализација наставног плана у првом полугодишту, као и постигнуће ученика у целини посебно због ванредних околности, непланираног прекида наставе одлуком Министарства просвете. Том приликом је истакнуто да је успех ученика из природних наука у оквирима просека из неколико претходних година. На трећем састанку већа, одржаном 26.12.2024. године, поред анализе успеха, посебна пажња је посвећена приметно мањем броју ученика заинтересованих за додатни рад из природних наука, а посебно у поређењу са претходне две године, када су остварени изузетни резултати. Закључено је да се у наредном периоду, а посебно у наредној школској години, посвети посебна пажња надареним ученицима, и да се мотивишу што је могуће више кроз разне облике рада за природне науке. Редовна, додатна, допунска настава и слободне активности реализоване су по годишњем плану, уз незнатна одступања узрокована текућим обавезама школе и предметних наставника. Реализовани су часови предметне наставе у складу са календаром такмичења. Констатовано је да је изненадни непотребни прекид наставе утицао на планиране активности. Треба истаћи да су у овој школској години свим седницама присуствовали сви чланови већа, а делимично и стога што је вођено рачуна да се исте заказују за дане кад су сви предметни наставници у нашој школи (пошто неки раде у две школе).
10.04.2025.	1. Анализиран је успех ученика на крају школске године. Један мали проценат ученика није усвојио наставни садржај из природних наука

	предвиђене Годишњим планом рада. 2. Годишњи план рада природних наука је реализован по плану. 3. Направљен је план за ученике којима је потребна додатна подршка у раду. 4. Реализација часова додатне наставе тече по плану у овој школској години за разлику од прошле, број ученика заинтересованих за природне науке је знатно мањи. С тим у вези је истакнуто да се у наредном периоду учини више на плану афирмације природних наука како би се ученици заинтересовали за исте. 5. Промењен уџбеник за седми разред из физике тако да ће за наредну школску годину бити у употреби Вулканов уџбеник (уместо досадашњег Логосовог). 6. Разматрана је потреба за честим проверама знања ученика и обавезне најмање 2 оцене у овом класификационом периоду по предмету. Истакнут је значај формативног оцењивања. Констатовано је да због ванредних околности- протеста такмичења из природних наука нису реализована.
--	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Руководилац већа: Љиљана Дражић - наставник музичке културе

Чланови већа: Никола Радочај - наставник физичког васпитања и Зоран Томљеновић - наставник ликовне културе

Веће се према годишњем плану рада састало укупно шест пута у току школске 2024/2025. год. у септембру, новембру, фебруару марту, априлу и јуну месецу. Настава се одвијала по класичном моделу .

На одржаним седницама разматрана су питања везана за реализацију и унапређење рада у оквиру ових предмета као и мере за подстицање мотивације ученика као и њихово напредовање у школским и ваннаставним активностима. Разговарало се о постигнутом успеху ученика као и о постигнутим резултатима и наградама ученика на такмичењима. Закључено је да је редовна настава из датих предмета остварена према плану и програму као и часови секција за надарене ученике. Разговарало се о начинима ширег укључивања ученика у рад уметничких секција и секција вештина.

Анализом успеха ученика на крају школске 2024/25. године утврђено је да су сви ученици успешно савладали предвиђено градиво. У току реализације наставе наставници су се трудили да на конструктиван начин укључујући иновације и мултимедијалне садржаје унапреде квалитет и додатно мотивишу ученике за рад.

Планирамо стручно усавршавање није реализовано због организационих проблема услед обуставе наставе, скраћења часова и протеста који су се дешавали у другом полугодишту.

Музичка култура – годишњи извештај рада за школску 2024/25. годину

У редовној настави музичке културе сви ученици су успешно савладали предвиђени план и програм. Часови су релизовани према Годишњем школском плану, осим у фебруару, марту и априлу због обуставе наставе. Ти часови су надокнађени редовном наставом и мањи део онлајн у априлу и мају.

Такмичења

На 30. ФЕДЕМУС-у остварени су следећи резултати- Дарија Стоисављевић 6-1, у категорији соло песме, прво место на Градском и Општинском такмичењу.

Вида Нешић 5/1, у категорији соло песме, прво место на Општинском такмичењу.

Уна Тетарић 5/1, у категорији соло песме, прво место на Градском и Општинском такмичењу.

Јелисавета Торомановић 5/1, у категорији соло песме, прво место на Градском и Општинском такмичењу

Хорска секција

У раду хорске секције претежно учествују ученици петих и шестих разреда, укупно 31 ученик.

Рад хорске секције се одвијао континуирано током целе године и ученици су показали велико интересовање за све активности у раду ове секције. Одржано је укупно 45 часова хорске секције. План и програм није у потпуности реализован због обуставе наставе у фебруару и марту и часови хорске секције нису могли да се надокнаде онлајн.

Планирана приредба у оквиру прославе дана Св.Саве је одржана у холу школе. Чланови хора наступили су успешно са две, три композиције. На приредби поводом Дана школе 11. јуна 2025. извели са великим успехом три композиције различитих жанрова.

Стручно усавршавање

Планирани семинари нису реализовани због организационих проблема услед обуставе наставе, скраћења часова и протеста који су се дешавали у другом полугодишту. Семинари који нису били планирани Годишњим планом, а реализовани су.

1. Електронски портфолио наставника и ученика, област – Општа питања наставе К2, К19, К23 П6.

Наставник музичке културе - Љиљана Дражић

Ликовна култура - годишњи извештај рада за школску 2024/25. год.

Наставни план и програм рада у редовној настави је потпуно остварен, није било ученика који нису могли да савладају предвиђени наставни план и програм. Три ученика су учествовала на такмичењу из децје карикатуре Мали Пјер, где је Сара

Косановић 6/2 освојила прво место и квалификовала се за Градско такмичење. Такође, и шест ученика је учествовало на ликовном конкурс Железница очима детета. Поводом школске славе Свети Сава организована је изложба ликовних радова ученика у просторијама школе. Реализовани су угледни часови у одељењима 5/2 и 7/1, као и стручна тема: Хармонија боја као питање избора и укуса.

Ликовна секција

У раду ликовне секције је учествовало 4 ученика који су показали значајно интересовање за обрађиване садржаје при чему су коришћене различите технике и материјали, план и програм рада није у потпуности реализован, због обуставе наставе у фебруару и марту. Ликовна секција није могла да се надокнади онлајн, јер за њу није била направљена Googl classroom.

Планирано стручно усавршавање није реализовано због организационих проблема услед обуставе наставе, скраћења часова и протеста који су се дешавали у другом полугодишту.

Наставник: Томљеновић Зоран

Физичко и здравствено васпитање - годишњи извештај рада за школску 2024/25. год

У току школске 2024/25године, реализована су следећа такмичења из предмета физичко и здравствено васпитање.

Одбојка (дечаци и девојчице 5.и 6. и 7. и 8. разред)

Кошарка (дечаци 5. и 6. као и 7. и 8. разреда)

Футсал (дечаци 5. и 6. и 7. и 8. разреда)

Атлетика екипно (девојчице и дечаци од 5. до 8. разреда)

Џудо (појединачно ученици 6. разреда)

Остварени резултати:

Атлетика: Лазаревић Стефан 1. место на 800м на Општинском и 3. место на Градском такмичењу.

Поред ових такмичења, одржана су и традиционална такмичења у одбојци и футсалу између наставника и ученика 8. разреда.

Ученици седмих разреда су одиграли кошаркашку утакмицу поводом Дана школе.

Планирано стручно усавршавање није реализовано због обуставе наставе, скраћења часова и протеста који су се дешавали у другом полугодишту.

Наставник физичког и здравственог васпитања: Никола Радочај.

3.4 ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Чланови Разредног већа млађих разреда у школској 2024/2025. години су:

Први разред: Весна Вучићевић, Весна Нићетин

Други разред: Снежана Алексић, Маја Столић

Трећи разред: Татјана Арсенијевић - Ђорђевић, Владана Паланчан

Четврти разред: Јелена Лукић, Александра Лазовић

Енглески језик: Тамара Црногорац и Душан Трумпић

Верска настава: Милица Марјановић

Продужени боравак:

први разред: 1-1, Анђела Раденовић, 1-2, Зоран Јовић

други разред: 2-1, Леа Пантић, 2-2, Никола Величковић

трећи разред: Тања Јанковић

четврти разред: Анастасија Бањанац

Разредно веће млађих разреда реализовало је свој програм према утврђеном плану рада. Током школске 2024/2025. године одржано је шест редовних и два ванредне седница разредног већа којима су осим разредних старешина, наставника у боравку, предметних наставника енглеског језика (Тамара Црногорац, Душан Трумпић) присуствовали директорка школе Зорка Радовановић и педагог школе Драгана Подунавац - Колунџија. Чланови већа усаглашавали су ставове при оцењивању знања и понашања ученика. Сви наставници разредног већа међусобно сарађују, размењују искуства, учествују у анализи посећених часова, планирању и реализацији школских активности.

У току школске 2024/2025. године реализована су све планиране седнице Одељенско већа:

Бр. Часа	Датум	реализована активност
1.	03.09.2024.	Правила понашања - Правилник о понашању, Протокол о поступању у одговору на насиље, Правилник о безбедности ученика, Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, Правилник о оцењивању и Правилник о употреби мобилних телефона
2.	10.09.2024.	Моје име

3.	17.09.2024.	Мој знак
4.	24.09.2024.	Наши дланови
5.	01.10.2024.	Дечија недеља
6.	08.10.2024.	Дечија недеља - Заједно- кишобрани
7.	15.10.2024.	Хигијенске навике у школи и код куће
8.	22.10.2024.	Шта ћу бити када порастем
9.	29.10.2024.	Како се дружимо
10.	05.11.2024.	Мој портфолио – пратим и бележим своје успехе
11.	19.11.2024.	Израда личног плана ваннаставних активности
12.	26.11.2024.	Бринем о свом здрављу
13.	03.12.2024.	Ко све може да ми помогне када уочим проблем
14.	10.12.2024.	Рад на личном портфолију
15.	17.12.2024.	Припремамо новогодишњи програм
16.	21.01.2025.	Час посвећен Светом Сави
17.	28.01.2025.	Правила понашања: На улици, у школи, у продавници, у биоскопу, у позоришту
18.	04.02.2025.	Ја сам талентован
19.	11.02.2025.	Волим да читам
20.	04.03.2025.	Обрадуј маму, баку
21.	11.03.2025.	У биоскопу ,позоришту
22.	18.03.2025.	Пролећне игре
23.	25.03.2025.	Више рада више знања
24.	01.03.2025.	У библиотеци
25.	08.04.2025.	Ускршња радионица
26.	15.04.2025.	Ускршња радионица

27.	22.04.2025.	Пролећна радионица
28.	22.04.2025.	Дан планете Земље
29.	29.04.2025.	Рециклажа
30.	06.05.2025.	Драмска радионица
31.	13.05.2025.	„Коцкице емоција“
32.	20.05.2025.	„Коцкице емоција“
33.	20.05.2025.	Здравље, исхрана, физичка активност
34.	27.05.2025.	Занимања људи
35.	03.06.2025.	Мој друг- мој ослонац
36.	10.06.2025.	Евалуација рада ученика у овој школској години – рад на портфолију - Моји планови за следећу школску годину

ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Одељењско веће ОШ „Радојка Лакић“ је школске 2024/25.год. радило у саставу: Маја Стевановић, Марија Зековић (од 29. октобра 2024. год. Катарина Пантић), Мирјана Спирковић, Милош Брун, Момчило Боровчанин, Чедомир Шелић, Душан Трумпић, Љиљана Дражић, Гордана Николић Ножинић, Милица Ђекић (од 26. марта 2025. год. Анђела Антонијевић), Тамара Црногорац, Биљана Мандинић, Јелена Шипрага Љевар, Биљана Рончевић, Зоран Томљеновић, Никола Радочај, Милица Марјановић, Наила Максимовић и Оливера Пешић Тењовић (замена за руководиоца већа од октобра 2024. год.).

Веће је реализовало 8 састанака:

Одељењско веће ОШ „Радојка Лакић“ је школске 2024/25.год. радило у саставу:

чланови - Маја Стевановић, Марија Зековић (од 29.октобра 2024. Катарина Пантић), Мирјана Спирковић, Милош Брун, Момчило Боровчанин, Чедомир Шелић, Душан Трумпић,Љиљана Дражић, Гордана Николић Ножинић, Милица Ђекић (од 26.03.2025.год. Анђела Антонијевић), Тамара Црногорац, Јелена Шипрага Љевар, Биљана Рончевић, , Зоран Томљеновић, Никола Радочај, Милица Марјановић, Наила Максимовић и Оливера Пешић Тењовић (замена за руководиоца већа од октобра 2024.год.).

Веће је реализовало 8 састанака:

1. среда, 9. септембар 2024.,на коме је:

- одређен начин реализовања наставе у текућој школској години
- усаглашен и координиран рад **допунске, додатне наставе и слободних активности**, план писмених задатака, писмених вежби и тестова.
- Програм слободних активности је установљен на седници Већа у јуну и реализује се на следећи начин:

Пети разред – Свакодневни живот у прошлости (реализатор Милош Брун)

Шести разред - Животне вештине (Марија Зековић)

Седми разред – Медијска писменост (Наила Максимовић)

Осми разред – Предузетништво (Биљана Рончевић).

Савет родитеља функционише у саставу:

5/1- Марија Глушчевић

5/2- Светлана Мишић

6/1- Теодора Малешевић

6/2- Весна Бошковић

7/1- Сања Радовановић

7/2- Катарина Михајловић

8/1- Наташа Милосављевић

8/2- Вишња Митић

Изласци, посете и организација екскурзије су предвиђени Годишњим планом рада.

- евидентирани **ученици са посебним потребама**:
 - Лазар Марковић (7/1) – ИОП 2 за све предмете
 - Леа Несторовић 7/1) – индивидуализација
 - Ђорђе Јовановић (7/1) –ИОП1
 - Војкан Лацковић (5/1) - индивидуализација
- утврђен план и програм **међупредметних компетенција**
- анализирана примена **Правилник о протоколу о поступању у одговору на насиље, Правилник о понашању, Правилник о оцењивању, Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, Правилник о употреби мобилног телефона**. О примени Правилника обавештени родитељи на родитељским састанцима. Правила понашања у школи су дужни да поштују ученици, родитељи и сви запослени у школи, што је апострофирано на часовима одељенског старешине и првим родитељским састанцима. Притом, посебно треба истаћи да правила поступања у свим ситуацијама треба да буду општеважећа и адекватна ситуацији. Правилник о оцењивању се налази на огласној табли и наставници су дужни да га поштују и ставе на увид родитељима. Сви правилници се налазе на сајту школе.
- Програм **обогаћеног једносменског рада** у школи се реализује кроз различите садржаје и са већим бројем предметних наставника.
- Истражи – прикази (реализатори Милош Брун и Маја Стевановић)
- Математичке мозгалице (реализатор Чедомир Шелић)
- Страни језици (реализатори Гордана Николић Ножинић и Душан Трумпић)
- Здрава исхрана (реализатор Биљана Рончевић).

2. среда, 13. новембар 2024. у 13.00 ч, на коме је:

- анализиран **успех ученика на пресеку у првом полугодишту**, резултати рада у настави и ваннаставним активностима, **владање ученика, похвале и изрицање дисциплинских мера**. На пресеку у првом полугодишту, од 145

ученика. 108 ученика добро напредује. Тридесет шест ученика слабо напредује. Један ученик је неоцењен изн 6 предмета.

- анализирано **остваривање програма** рада који се реализује по Годишњем плану.
- нализирана **адаптација ученика петог разреда на предметну наставу** и нове наставнике.
- анализирана израда појединачних **ИОП планова**
- праћена **међупредметна компетенција**

3. петак, 27. децембар 2024. у 11.00 ч, на коме је:

- верификована препорука Министарства просвете о ранијем завршетку првог полугодишта.
- анализиран **успех и владање ученика на крају I полугодишта, похвале, награде и мере за побољшање успеха**. Евидентирано у табели која следи.
- анализирано **остваривање програма рада**
- урађена **анализа писмених задатака**
- евидентирани ученици за **такмичења и смотре**.

Прво полугодиште школске 2024/25.год.

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5.-8.
Број ученика	20	19	15	16	22	18	18	17	145
Успешних	17	17	12	14	21	16	15	13	125
Недовољних	1	/	2	2	1	/	/	1	7
Неоцењених	2	2	1	/	/	2	3	3	13
Одличних (од тога 5.00)	8	11	9	6	11(1)	4	7	5	61(1)
Врло добрих	6	5	3	5	7	8	7	8	49
Добрих	3	1	/	3	3	4	1	/	15
Довољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Оправдани	1444	855	766	812	1602	1201	1318	1684	9682
Неоправдани	4	/	4	18	14	24	3	34	88
Нерегулисани	/	/	166	/	/	/	/	/	166
Укупно изостанака	1448	855	936	830	1616	1225	1321	1718	9949

Недовољне оцене по предметима

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5.-8.
Српски језик	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Енглески ј.	1	/	/	/	/	/	/	/	/
Ликовна к.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Музичка к.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Историја	/	/	1	2	/	/	1	/	4
Географија	/	/	/	/	/	/	/	1	1
Физика	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Хемија	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Математика	/	/	/	/	1	/	/	/	/

Биологија	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ТИТ	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Физичко	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Немачки ј.	/	/	1	1	/	/	/	/	2

Укупан број недовољних оцена - 7

Изречене васпитно дисциплинске мере

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5.-8.
Примерно владање (5)	20	19	13	13	19	15	18	15	132
Врло добро (4)	/	/	2	3	3	3	/	2	13
Добро (3)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Задовољавајуће (2)	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Незадовољавајуће (1)	/	/	/		/	/	/	/	

4. Петак, 14. март 2025. у 12:30 ч, на коме је

- анализиран избор уџбеника за 7. разред основне школе
- анализирани записници и одлуке реализованих Тимова

5. Среда, 09. април 2025. , на коме је:

- **анализиран успех и владање** ученика на пресеку у другом полугодишту.
- анализирана реализација редовне, додатне, допунске наставе и слободних активности.

На пресеку у другом полугодишту 98 ученика добро напредује, 46 ученика слабо напредује.

- договорен план надокнаде нереализованих и скраћених часова.
- анализиран програм рада одељењских заједница
- анализиран Програм међупредметне компетенције који се реализује по Годишњем плану.
- Министарство просвете је заказало реализацију пробног завршног испита из математике за 25.04.2025.год.. Предлог школама је да се пробни завршни испит из српског језика и изабраног предмета реализују у периоду од 22.04. до краја текућег месеца.

6. Петак, 09.05.2025.год., ванредна седница већа на којој је верификована оцена из владања за ученицу И.С. из 6/1.

7. Петак, 06. јун 2025. на коме је

- **анализиран успех и владање ученика осмог разреда на крају другог полугодишта.** Сви ученици су успешно завршили осми разред. Ученик 8/2, В.М. је наставу реализовао по ИОП2 програму;
- **анализиран програм рада;**

- евидентирани **носиоци дипломе „Вук Караџић“**, два ученика из 8/1 (Вук Анђелковић и Искра Шалевић) и један из 8/2, Петра Родић.
- Доситејеве награде имају:
 - 1.Петра Родић (биологија, српски језик)
 - 2.Јулија Јовановић (биологија)
 - 3.Ива Марковић (српски језик)
 - 4.Нађа Радовић (српски језик)
 - 5.Марко Ђумић (српски језик)
 - 6.Стефан Лазаревић (физичко и здравствено васпитање)
- Дат предлог Наставничком већу за Ученика генерације, ученица 8/1, Искра Шалевић.
- анализиран извештај са дводневне екскурзије ученика.

8. Понедељак, 17.06.2025 у 10.00ч

на коме је утврђен успех и владање ученика на крају II полугодишта, награде, похвале и изрицање васпитнодисциплинских мера

Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2024/25. год.

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5.-8.
Број ученика	19	19	15	16	22	19	18	17	145
Успешних	19	19	15	16	22	19	18	17	145
Недовољних	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоцењених	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Одличних	10	12	10	7	13	6	7	8	73
Врло добрих	7	6	2	6	6	8	10	6	51
Добрих	2	1	3	3	3	5	1	3	21
Довољних	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Са 1 недовољном	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Са 2 недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Са 3 недовољне	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Са 4 и више недовољних	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Оправдани	1360	1724	1037	1915	1538	1553	950	1684	11761
Неоправдани	15	9	83	19	20	54	13	21	234
Укупно изостанака	1375	1733	1120	1934	1558	1607	963	1705	11995

Изречене васпитно дисциплинске мере

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5.-8.
Примерно 5	14	17	17	14	17	12	18	15	124
Врло добро 4	2	0	2	4	1	2	0	0	11

Добро 3	1	1	2	0	0	1	0	1	6
Задовољавајуће 2	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Незадовољавајуће	0	0	0	0	0	0	0	0	0

евидентирани **резултати такмичења** који су школске 2024/25. реализовани врло сведено. На општинском такмичењу из атлетике – спринт на 100 м ученик 6/2, Јанко Минић, је освојио 3. место. Екипно, Милица Анушић и Ана Себић(6/2), су освојиле 3. место на општинском такмичењу у одбојци, а Ника Дрецун и Нина Бошковић (6/2), екипно 3. место на општинском такмичењу у кошарци. Ученик 8/1, Стефан Лазаревић је на општинском такмичењу у атлетици (трчање на 800 м) освојио прво место, а на градском такмичењу у истој дисциплини 3. место и биће награђен књигом.

- испланирана изборна настава за наредну школску годину.

ПРИЛОГ 1

Надокнада нереализованих и скраћених часова у другом полугодишту

На Одељењском већу реализованом 23.01.2025.год. једногласно је усвојен план надокнаде за дан 24.01.2025. који је одлуком колектива ОШ“Радојке Лакић“ обустављен. (Записник већа)

На Одељењском већу реализованом 21.03.2025.год. једногласно је усвојен план надокнаде нереализованих часова за месец март. Настава је обустављена дана: петак 7. март, понедељак 17. март и среда 17. март. Надокнада ће бити реализована тако што ће се сукцесивно продужавати прва три часа и трајаће 45 минута, а остали часови 30 минута за дане: петак, 21.03, понедељак, 24.03. и среду 26.03. 2025.. Осталим данима часови трају 30 минута.

План надокнаде часова за:

1. Петак, 07.03.2025. – Надокнада је у петак 21.03.2025. Прва три часа трају по 45 минута.
2. Понедељак, 17.03. 2025. – Надокнада је у понедељак 24.03.2025. Прва три часа трају по 45 минута.
3. Среда, 19.03. 2025. – Надокнада је у среду 26.03.2025. Прва три часа трају по 45 минута. Четврти, пети, шести и седми час од среде 19.03 надокнађују се у четвртак, 27.03.2025.год., онлајн, преко гугл учионице, а после реализованих текућих часова, и то слањем материјала који ученици реализују у договореном наредном периоду.
4. Петак, 07.03. 2025. – Надокнада је у петак 28.03.2025. четврти, пети, шести и седми час трају по 45 минута.
5. Понедељак, 17.03. 21.03.2025. – Надокнада је у понедељак 31.03.2025. четврти, пети, шести и седми час трају по 45 минута.

Водећи рачуна о оптерећености ученика, наставни садржаји надокнаде се прилагођавају одељењима у којима се реализују.

Надокнаде за часове који нису реализовани у априлу и фебруару (записник Одељењског већа од 03.04.2025.):

Надокнада за петак, 04.04.2025.год.. - 11.04.2025.год.. Први и други час у трајању од 60 минута.

25.04.2025.год. од 3. до 7. часа надокнада часова након редовних

Надокнада за четвртак, 13.02.2025.год.. - 12.04.2025.год.. сви часови се по распореду реализују а додатни материјали окачени у гугл учионицу.

Надокнада за петак, 14.02.2025.год..

- 28.04.2025.год.. Прва три часа се реализују након завршене наставе и онлајн окачени материјали у гугл учионице по потреби.

- 30.04.2025.год. - Од 4. до 7. часа настава се реализује након завршених часова - евидентирати часове у Есдневнику након завршене редовне наставе и окачени по потреби материјали у гугл учионицу.

Надокнада за уторак, 25.02.2025.год..

- 15.04.2025.год.. Први и други час у трајању од 60 минута.

- 22.04.2025.год. од 3. до 7. часа након завршене редовне наставе и окачити по потреби материјале у гугл учионицу.

Како је одлуком Наставничког већа настава у месецу фебруару, марту и априлу реализована у трајању од 30 минута, направљен је план надокнаде 15 минута тих часова, кроз разне облике наставе:

Фебруар:

ТЕМАТСКА НАСТАВА (реализује се кроз радионице једносменског рада)

Корелација предмета: **енглески језик, географија, немачки.**

Наставници: Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Мирјана Спирковић, Гордана Николић-Ножинић.

5.разред, 11.04.2025.год.

Наставна тема: Зелена учионица

1.,2.,3. и 4. разред учествују у раду сходно свом узрасту.

6.разред, 15.04.2025.год.

Наставна тема: Светски језици

7.разред, 22.04.2025.год.

Наставна тема: Пут око света

8.разред, 29.04.2025.год

Наставна тема: Упознај Србију

Српски језик и књижевност - Пројекат: “Дан српског језика “за пети разред (наставник Катарина Пантић), реализовано у мултимедијалној сали.

Тема: “Реч, мисао, прича – језик кроз игру, књижевност и креативност”

Пројекат “Мој омиљени књижевни јунак” шести, седми и осми разред

Грађанско васпитање - * 4 часа радионичарског типа (наставник Наила Максимовић)

5. разред - Чување народне традиције -

6. разред - Графити и фреске – уметност и вандализам

7. разред - Филантропија

8. разред - Алкохолна пића - употреба и злоупотреба

Медијска писменост (наставник Наила Максимовић) - радионица

7. разред – медијска писменост – Српска традиционална музика

Ликовна култура – додатни часови и онлајн настава (есдневник)(наставник Томљеновић Зоран)

Биологија – настава реализована у априлу кроз групни рад. (наставник Оливера Пешић Тењовић)

Теме групног рада:

Пети разред: Разноврсност живог света. Ученици подељени у 5 група (свака група је имала свој задатак: Разноврсност и значај бактерија; Разноврсност протиста; Разноврсност биљака; Разноврсност гљива; Разноврсност животиња).

Шести разред: Значај Гљива. Ученици подељени у четири група (свака група је имала свој задатак: Грађа и исхрана гљива; Гљиве у исхрани људи; Гљиве као изазивачи болести; Гљиве у медицини).

Седми и осми разред: Унапређивање животне средине. Ученици подељени у групе. Свака група ће одбрати део животне средине у непосредном окружењу који жели да унапреди.

Изложба радова се реализује од 28.до 30. априла у холу школе (5. разред), на првом спрату (шести разред) и на другом спрату (седми и осми разред).

Хемија – 7. разред – „Раствори свуда око нас“ (наставник Јелена Шипрага Љевар)

8. разред – „Алкохоли – пријатељи или непријатељи“

Март

ТЕМАТСКА НАСТАВА (реализује се кроз радионице једносменског рада)

Корелација предмета: **енглески језик, географија, немачки.**

Наставници: Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Мирјана Спирковић, Гордана Николић-Ножинић

Реализација плана надокнаде часова од 30 минута до 45 минута за месец март. Надокнада 15 минута. План се реализује кроз радионице Једносменског рада. Часови трају 120 минута-2 сата, што надокнађује све дане.

ТЕМАТСКА НАСТАВА

Корелација предмета **енглески језик, грађанско васпитање, медијска писменост, географија, немачки.**

Наставници: Тамара Црногорац, Душан Трумпић, Наила Максимовић, Мирјана Спирковић, Гордана Николић-Ножинић.

1. и 2. разред 05.05.2025.год.

Угледни час

Енглески језик

Topics> My classroom, toys, things, shapes and colours, farm, body, family.

3.и 4. разред 07.05.2025.год.

Угледни час

Енглески језик

Topics> What colour is it, What is this, Is it a plane, This is my mum, He is happy, They are bears.

5.разред, 13.05.2025.год.

Наставна тема: Уједињено Краљевство

6.разред, 06.05.2025.год.

Наставна тема: Грађанска права Индијанаца у САД данас + Политички односи између Немачке и САД данас.

7.разред, 08.05.2025.год.

Наставна тема: Грађанска права Аборигина у Аустралији данас + Политички односи Немачке и Аустралије данас.

8.разред, 09.05.2025.

Наставна тема: Грађанска права Маора на Новом Зеланду данас + ПОлитички односи између Немачке и Новог Зеланда данас.

Српски језик и књижевност - Пројекат „Речима до разумевања“ - пети разред (наставник Катарина Пантић)

Ликовна култура – додатни часови и онлајн настава (есдневник) (наставник Томљеновић Зоран)

Биологија – Групни рад (наставник Оливера Пешић Тењовић), настава реализована у мају.

Пети разред – тема: Прилагођавање животу у води, на копну и под земљом.

Шести разред – тема: Екосистем, популација, биоценоза.

Седми разред – тема: Основне животне области.

Осми разред – тема: Еволуција човека.

Хемија – 7. разред – „Хемијске реакције“ (наставник Јелена Шипрага Љевар)

8. разред – „Карбоксилне киселине“

Април

Енглески језик - Угледни час - Topic> Festivals, Happy Easter (наставник Душан Трумпић)

2., 3., и 4.разред 12.05.2025.год

Српски језик и књижевност – Пројекат „„Моћ књиге и читања““ (Април – месец књиге и читања, поводом Светског дана књиге 23. априла)(наставник Катарина Пантић)

Ликовна култура – додатни часови и онлајн настава (есдневник)(наставник Томљеновић Зоран)

Биологија – Групни рад (наставник Оливера Пешић Тењовић)

Пети разред – тема: Значај биљака и животиња за човека.

Шести разред – тема: Обољења која изазивају и преносе бактерије и животиње.

Седми разред – тема: Вируси и вирусне инфекције.

Осми разред – тема: Угрожене врсте Србије.

Грађанско васпитање - радионице Обогаћеног једносменског рада, часови грађанског васпитања у шестом, седмом и осмом разреду трају по 60 минута што надокнађује све дане изузев 4. априла.

Час у петом разреду траје 120 минута будући да је реализован као корелација предмета **грађанско васпитање** (наст. Наила Максимовић) и **енглески језик** (наст. Душан Трумпић)

* 4 часа радионичарског типа

5. разред - грађанско васпитање и енглески језик – Толеранција

6. разред – грађанско васпитање - Мотивација

7. разред - грађанско васпитање - Храна

8. разред – грађанско васпитање - Дуван - употреба и злоупотреба

Медијска писменост - радионица Музика коју слушам -7. разред (наставник Наила Максимовић)

Хемија – 7. разред – „Кисеоник“ (наставник Јелена Шипрага Љевар)

8. разред – „Угљени хидрати – оправданост и мане употребе чоколаде у људској исхрани“

3.5 УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Ученички парламент у току школске школске 2024-2025.г. састајао се шест пута у септембру, новембру, децембру, фебруару, априлу, мај месецу. Имали смо шест редовних седница седница УП-а.

Чланови УП-а су се редовно одазивали позивима за седнице и са активним учешћем.

У септембру на првом састанку Ученичког парламента одржано је гласање за председника, потпредседника, записничара. **За председника** Ученичког парламента изгласан је Нађа Радовић 8/1, за **потпредседника** изгласана је Нина Радовановић 7/1 је док је за **записничара** изгласана Нина Вукашиновић 7/2.

За представнике у **Школском одбору** је изабран– Лука Симић 7/1, а његов заменик ће бити Вук Анђелковић 8/1.

За представника **Стручног актива за школско развојно планирање** – изабран је ученик Лазар Мишић 7/2.

За представника **Тима за заштиту ученика од дискриминације, злостављања, занемаривања и насиља** – изабрана је ученица Искра Шалевић 8/1.

За представника **Тима за самовредновање рада школе** – изабран је Михајло Оролић 8/2.

Једна од најважнијих тачака у септембру била је тачка о актуелним изазовима у одељењима на које ученици наилазе приликом учења и обима садржаја које треба да савладају. Кроз разговор и дискусију дошли смо до тога који стилови учења су најзаступљенији код ученика, како модификовати и унапредити сопствени стил и

методу учења. Такође, ученици су размењивали искуства и наставним методама примењиване у наставној пракси наводећи добре и лоше.

На седницама Ученичког парламента се дискутовало о успеху и дисциплини ученика на сви пресецима (класификационим) периодима. Дискутовало се о ученицима који се образују по ИОП-у и њиховом укључивању у рад овог парламента. Такође, разговарало се о кодексу облачења и његовим основним правилима. Током рада у Ученичком парламенту ученици су се међусобно упознавали, тимски радили и разговарали о темама које су за њих биле важне и битне. Показали су да умеју да дискутују и да саслушају друге.

Износили су своја мишљења о настави, о добрим и лошим странама, и предлагали идеје за превазилажење одређених проблема.

Дакле, разговарало се и о:

- Актуелним проблемима у свим одељенским заједницама;
- О међусобној толеранцији;
- О избору ђака генерације за шк. 2024-2025. г.
- Представници одељења 8. разреда су у сарадњи са осталим члановима парламента учествовали у креирању идеје за дружење последњег дана школе за 8. разреде.

3.6 ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ

Одељењске старешине одржале су све планиране часове од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја записане у дневнику рада. Одељењске старешине су евидентирале све излете, наставу у природи и посете који су реализовани током школске године.

Одељењске старешине су одржали од 4 до 5 родитељских састанка и остварили сарадњу са родитељима ученика кроз Дане отворених врата, као и путем телефона, мејла, Вибер група и Гугл учионице у складу са препорукама Министарства просвете и науке. Вршено је праћење индивидуалног напредовања ученика у сарадњи са родитељима и педагогом школе, анализирани су постигнути резултати и предлагане мере за даље напредовање.

Одељењске старешине осмих разреда успешно су учествовали у реализовању програма професионалне оријентације, организацији пробног и завршног испита за упис ученика у средње школе и прослави мале матуре.

3.7 САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у току школске 2024/25. године до сада заседао **седам пута**.

Одржано је до сада 5 редовне 4 ванредне седнице Савета родитеља, а према предвиђеном годишњем плану и то:

1. 12.09. 2024.године - редовна
2. 07.10.2024. године - ванредна
3. 14.11.2024. године - редовна
4. 13.12.2024. године - ванредна
5. 22.01.2025.године - ванредна
6. 06.02.2025. године - редовна
7. 19.03.2025. године - ванредна
8. 08.05.2025. године - редовна
9. 27.06.2025. године - редовна

На седницама су између осталог анализирана следеће тачке дневног реда: постигнућа и владање ученика са полугодишта, односно класификационог периода, рад ИОП тима, безбедност и сигурност ученика у школи, екскурзије и осигурање ученика, анализа резултата са иницијалног тестирања ученика, извештај инспекцијског надзора.

Родитељи су учествовали у раду Савета родитеља у већинском броју на свим одржаним седницама.

Родитељи су активно учествовали у раду Савета родитеља, давали предлоге за постизање бољег успеха ученика и побољшање општих срединских услова за неометани живот и рад школе.

На поменутих састанцима, родитељи су упознати са мерама које школа свакодневно предузима као што је праћење ефектности уведене мере безбедности; родитељи упознати са конкурсом са темом одрживог развоја на коме је наша школа добила финансијска средства за улагање за соларне панеле; констатована је добра сарадња између школе и родитеља;

Родитељи су имали прилике да буду упознати са активностима Стручног тима за инклузију, као и тима за подршку ученицима – презентоване мере подршке ученицима са посебним образовним потребама.

Родитељи су износили ставове и о другим питањима: избору дестинација за извођење рекреативне насатве и дводневне екскурзије, избор агенција за осигурању ученика, забрани коришћења мобилних телефона, квалитету исхране у продуженом боравку, одабиру уџбеника итд.

3.8 ШКОЛСКИ ОДБОР

Школски одбор је активно учествовао у раду школе. План и програм реализован је у складу са Годишњим планом рада и текућим питањима.

На седницама је одлучивано о свим важним питањима везаним за рад школе.

Школски одбор чине:

- Никола Радочај, професор физичког васпитања
- Татјана Арсенијевић - Ђорђевић, наставник разредне наставе
- Момчило Боровчанин, наставник математике
- Славко Аврамов, родитељ
- Александар Дабић, родитељ
- Немања Петровић, родитељ
- Славен Чоловић, представник локалне заједнице
- Вера Петровић, представник локалне заједнице
- Марија Бајрамовић, представник локалне заједнице

Одржане седнице за школску 2024/25. годину:

12.5.2024.године;

21.10.2024.године;

18.11.2024.године;

09.1.2025.године;

20.1.2025.године;

24.2.2025.године;

28.4.2025.године;

И последња 26. редовна седница одржана је 30.06.2025. године. са наведеним дневним редом:

ДНЕВНИ РЕД

1. Усвајање записника са 25. седнице Школског одбора од 28.04.2025.године;
2. Успех ученика на крају другог полугодишта школске 2024/2025.године;
3. Резултати завршног испита за школску 2024/2025.годину;
4. Извештај о реализацији наставе у природи и и екскурзије у школског 2024/2025.године;

5. Доношење Одлуке о подношењу захтева за формирање две додатне групе продуженог боравка и то за 2. разред и групе (3. и 4. разред) за школску 2025/2026.годину;
6. Сагласност за повлачење из употребе неодговарајућег грбног печата по добијању Решења Министарства за државну и локалну самоуправу;
7. Измене и допуне Статуса ОШ „Радојка Лакић“ у складу са изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о основном образовању „Сл.Гласник РС“ број 19/25
8. Разно

3.9 ПЕДАГОГ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Планирана подручја рада:

1. Планирање и програмирање образовно-васпитног рада, односно васпитно-образовног

Израда личног годишњег програма рада и програм стручног усавршавања. Учествовала сам у креирању Годишњег плана рада школе, у изради плана Тима за самовредновање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дискриминације и других облика ризичног понашања, Тима за инклузивно образовање и плана Педагошког колегијума. Такође, учешће и у изради других програма: стручна већа, разредна већа, одељењска већа, Наставничко веће. Израда месечних планова рада педагога, као и седмичних планова. Учешће у припреми индивидуалног образовног плана за ученике. Учествовање у распоређивању нових ученика у нашу школу током првог и другог полугодишта.

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада, односно васпитно-образовног

Током првог и другог полугодишта шк. 2024/2025. године посетила сам 40 часова где сам пратила и вредновала часове на основу листе за праћење и вредновање часа. Након сваког часа који сам пратила обавила бих разговор са предметним наставником или учитељем.

У септембру са посебан акценат ставила на упознавање ученика првог разреда, као и ученика који похађају наставу по ИОП-у. Редовно сам посећивала часове како бих се упознала са развојним специфичностима деце а самим тим и пружањем адекватне подршке у васпитању и образовању. Образовно-васпитни рад пратила сам и кроз рад Одељењских већа, Наставничких већа и кроз Педагошки колегијум, затим и кроз увид у свеске ученика од првог до четвртог разреда. Пратила сам прилагођавање и адаптацију на школски живот ученика првог разреда, као и њихово напредовање. Такође сам

пратила ученике петог разреда, њихов прелазак и прилагођавање на предметну наставу. Пратила сам примену индивидуалних образовних планова. Пратила сам реализацију општих и посебних стандарда, постигнућа ученика на Одељенским већима. Анализирала сам успех и дисциплину ученика на свим класификационим периодима.

3. Рад са наставницима

Пружање помоћи у изради годишњих и месечних планова наставника и непосредне припреме за час и у начину вођења педагошке документације.

Пружање помоћи у припреми угледних часова и стручних предавања и развоја међупредметних компетенција. Индивидуални саветодавни рад са наставницима по обављеним посетама часу и уз консултације. Пружање помоћи приликом израде педагошких профила ученика који имају потребу за пружањем додатне подршке у раду и помоћ у прилагођавању наставног процеса потребама поменутих ученика. Пружање помоћи одељенским старешинама у руковођењу одељењем, а посебно старешинама првог, другог и петог разреда као новим ученичким колективима. Сарађивала са одељењским старешинама у планирању и реализацији појединих тема за часове одељенске заједнице (шести и пети разреди). Током године педагог је континуирано сарађивала са учитељима и наставницима на превазилажењу тешкоћа у раду са појединим ученицима, на првом месту тешкоћа у учењу и непоштовању правила понашања. Пружала је и подршку наставницима у сарадњи са родитељима. Пружала је и подршку наставницима приликом избора садржаја стручног усавршавања (препоруче за избор међу акредитованим семинарима, тема за реализацију угледних часова и избору стручних тема, вебинара).

4. Рад са ученицима

Током овог првог и другог полугодишта имала сам велики број саветодавних и корективних разговора са ученицима, како старијих разреда (5-8), тако и са млађим (1-4). Разговори са ученицима били су индивидуалног карактера, али и групног, а по потреби са неколицином ученика заједно са њиховим одељењским старешинама. Разговори су били вођени о њиховом успеху, дисциплини, социјалним односима са вршњацима, о начинима превазилажења проблема са којима се суочавају. Веома често су вођени разговори са ученицима о начину решавања конфликта, о толеранцији, прихватању различитости, контроли импулса, односно негативних облика понашања, о различитим облицима насиља и њиховог превазилажења итд.

Континуирано сам пратила развој и напредовање ученика, заједно са одељењским старешинама. Посебно сам пажњу усмерила на ученике који имају потешкоће у учењу, односно ученике којима је потребна додатна помоћ и подршка, као и са оним ученицима којима је потребна подршка у социјализацији са вршњачком групом.

Учествовала сам и пружала подршку у раду Ученичког парламента, анализирала њихове проблеме и сугестије, предлоге за унапређивања рада школе.

Учествовала сам у изради педагошких профила за ученика којима је потреба додатна подршка, односно израда индивидуалног образовног плана.

Праћење адаптације ученика првог разреда на школски живот, и разговор са њима.

Заједно са одељењским старешинама водила сам појачан васпитни рад са ученицима који су имали проблеме у дисциплини, који је углавном био корективног карактера.

Анализирала сам резултате успеха и дисциплине ученика на свим класификационим периодима.

5. Рад са родитељима, односно старатељима

Током првог и другог полугодишта ове школске године редовно и континуирано сам примала родитеље на разговор. Обављала сам како индивидуалне разговоре, тако и групне. Такође, сарадња се одвијала путем групних састанака у ситуацијама превазилажења вршњачког насиља, кроз индивидуалне састанке који су се најчешће одвијали у договору и уз посредовање директора школе и одељенских старешина. Родитељи ученика који су имали тешкоће у учењу и оних који су били укључени у програм додатне подршке у раду су се самоиницијативно обраћали. Са свим родитељима новоуписаних првака и новопридошлих ученика је обављен интервју и анкетирање ради прикупљања података од значаја за адаптацију и прилагођавање наставног процеса са потребама ученика.

Разговори су били на тему пружања помоћи и подршке родитељима у раду са децом код куће, организовање распореда активности деце ради стварања радних навика, а самим тим побољшање школског успеха; пружање подршке родитељима у раду са децом узимајући у обзир развојни узраст у коме се дете/ученик налази; информисање од стране родитеља о породичним условима у којима дете живи и разговор како то утиче на дете и његов живот у школи. Сарадња са родитељима је била у виду прикупљања података о деци, ради бољег упознавања и праћења деце.

Сарадња са родитељима у највећој мери је подразумевала решавање проблема која деца имају у оквиру одељенских заједница, односно проблеми у интерперсоналним односима и проблеми у понашању одређене деце.

6. Рад са директором, стручним сарадницима

Сарадња са директором је редовна и континуирана и тиче се свих битних питања која су везана да добро функционисања школе. Сарадња се одржава на дневном нивоу о свим текућим и актуелним пословима, дакле редовна размена информација.

Редовне и континуиране разговоре обављам са личним пратиоцима деце која раде по ИОП-2 посебном програму, о методама и начинима рада који су неопходни тој деци како би напредовали колико им њихове могућности дозвољавају; о специфичностима самих ученика.

7. Рад у стручним органима и тимовима

Редовно је пратила стручну литературу и пратила информације од значаја за образовање и васпитање. Остварила је сарадњу са Педагошком друштвом Србије и Филозофским факултетом, Заводом за праћење квалитета образовања и васпитања. У току школске године педагог школе је учествовала у реализацији пробног Завршног испита и Завршног испита за ученике осмог разреда. Редовно учествовала у раду у свим стручним органима школе (Наставничко веће, Педагошки колегијум, Стручни тимови школе) давањем информација и анализа који су од значаја за образовно-васпитни рад школе, и свих њених сегмената.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Остварена је сарадња са Центром за социјални рад Савски венац, Црвеним крстом, Интерресорном комисијом општине Савски венац, Домом здравља Савски венац-школски диспансер, Институтом за ментално здравље-клиника за децу и омладину, Универзитетском дечијом клиником – Тиршова.

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Редовно и континуирано водим своју педагошку документацију: Дневник рада, годишње и месечне планове, документацију и протоколе праћења часова, податке о ученицима и осталу неопходну документацију за рад школског педагога.

3.10 БИБЛИОТЕКАР

У школску библиотеку школске 2024/25. године учлањено је 121 ученика. Током школске године издато је 492 књиге.

Ученици млађих разреда, у односу на ученике старијих разреда, више читају књиге које нису везане искључиво за домаћу лектуру.

Било би пожељно да се у току следеће школске године спроведе анкета међу ученицима старијих разреда у вези са њиховим читалачким жељама, те да се, у складу са тим и у складу са материјалним могућностима школе, обезбеди одређен број књига који би ученици радо читали.

Током једне од седница Наставничког већа свим члановима Већа сугерисано је да и сами допринесу богаћењу књижног фонда и унапређењу рада школске библиотеке тиме што ће дати свој предлог које би књиге, односно публикације из области периодике, требало набавити.

4 ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Школа је радила у једној смени. Наставни програм је реализован у складу са Годишњим планом рада школе и важећим школским календаром. Реализација наставног плана и програма одвијала се у оквиру 38 радних недеља, 38 планираних наставних недеља за ученике од првог до седмог разреда, и 36 планираних наставних недеља за ученике осмих разреда. Завршни испити одржани су по плану 23, 24. и 25. 06. 2025. године. Додела ђачких књижица, сведочанстава и диплома одржана је у термину 30.06.2025. године.

Програм рада је реализован по препоруци Министарства просвете с тим што је прво полугодиште у настави у односу на првобитни план завршено 23. децембра. Након чега су ученици имали могућност да у наредној недељи до 27. децембра поправе предлоге закључних оцена. . Настава је реализована по основном моделу, непосредно у школи са часовима у трајању од 45 минута, осим у месецима фебруару, марту, априлу и делимично мају, када је настава реализована у трајању од 30 минута (законски минимум). Без обзира на то обезбеђено је праћење, вредновање рада и успех ученика. Реализоване су и остале активности предвиђене школским програмом и годишњим планом рада школе. Приликом планирања и реализације надокнаде, акценат је био на општим циљевима и исходима образовања и васпитања оријентисане на исходе, а у складу са правилником о посебном програму образовања и васпитања и дописом министарства просвете од 03.04.2025.

Годишњи план рада за редовну наставу је реализован у потпуности. План рада допунске и додатне наставе, као и слободних активности је реализован у потпуности.

У току школске године било је организовано 4 групе продуженог боравка за ученике првих и других разреда. Због исказаног интересовања ученика и родитеља, Градски секретаријат за образовање омогућио је и формирање 2 одељења боравка за ученике трећег и четвртог разреда.

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ

Опредељивање за изборне предмете извршено је анкетавањем ученика и родитеља половином маја месеца 2025. године.

Изборни програми од првог до четвртог разреда били су: Грађанско васпитање, Верска настава.

Изборни програми од петог до осмог разреда били су: Грађанско васпитање, Верска настава, Немачки језик.

Укупан број ученика: верска настава 191, грађанско васпитање 130.

4.1 АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ИЗОСТАНЦИМА И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ I ПОЛУГОДИШТА ШК. 2024/25																							
	I/1	I/2	II/1	II/2	III/1	III/2	IV/1	IV/2	Z/1-4	%	V/1	V/2	VI/1	VI/2	VII/1	VII/2	VIII/1	VIII/2		Z/5-8	%	Z/1-8	%
број Ж	15	15	10	10	8	11	5	8	82		7	10	9	7	10	8	9	7		67		149	
бр. М	10	10	13	13	10	8	15	12	91		13	9	6	9	12	10	9	10		78		169	
укупно	25	25	23	23	18	19	20	20	173		20	19	15	16	22	18	18	17		145		318	
бр.учен.са позитивн			23	23	18	19	20	20	123		17	17	12	14	21	16	15	13		125		248	
одличан			22	19	18	17	17	17	110		8	11	9	6	11	4	7	5		61		171	
вр. добар			1	4		2	2	2	11		6	5	3	5	7	8	7	8		49		60	
добар								1	1		3	1	0	3	3	4	1	0		15		16	
довољан									0											0		0	
недовољан							1		1											0		1	
средња оцена			4.86	4.77	4.94	4.87	4.67	4.72	4.81		4.32	4.43	4.41	4.88	4.21	3.88	4.14	4.02		4.29		4.55	
бр.учен.са недовољ			0	0	0	0	0	0	0		1		2	2	1	0	1	1		8		8	
неоцењени ученици									0		2	2	1	1		2	3	4		15		15	
са једном слабом									0				2	2	1			1		6		6	
са две слабе									0											0		0	
са три									0											0		0	
са четири слабе									0											0		0	
са пет и више слабих							1		1											0		1	
укупно ученика са о			0	0	0	0	1	0	1			0	2	2	1	0	0	1		6		7	
српски језик							1													0		0	
немачки језик														1						1		1	
енглески језик							1													0		0	
ликовна култура																				0		0	
музичка култура							1													0		0	
свет око нас/п и д							1													1		1	
чувари природе																				0		0	
историја													2	1			1			4		4	
географија																		1		1		1	
физика																				0		0	
математика							1								1					1		1	
биологија																				0		0	
хемија																				0		0	
Т.О.																				0		0	
физичко васпитање																				0		0	
изабрани спорт																				0		0	
УКУПНО СЛАБИХ			0	0	0	0	5	0	5		0	0	2	2	1	0	1	1		0		7	
бр.опр	336	487	734	469	236	468	577	608	3915		1444	451	766	811	1362	447	1318	1547		8146		12061	
бр.неоправданих изост.									0		4		4	18	1	11	3	33		74		74	
бр.нерегулисаних изост.									0				166					143		309		309	
укупно	336	487	734	469	236	468	577	608	3915		1448	451	936	829	1363	458	1321	1723		8529		12444	
опомена од ст.			4						4							5				5		9	
укор од Стар.			2						2				2		1			1		4		6	
укор одељ. већа									0											0		0	
укор директора									0											0		0	
укор наст.већа									0											0		0	
неоцењен									0											0		0	
укупно ученика васпитне и в-д мере									6											9		15	
приме	25	25	23	23	18	19	20	20	173		19	19	13	13	12	15	18	15		124		297	
врло добро владање									0				2	3	3	3		2		13		13	
добро владање									0											0		0	
задовољавајуће влад.									0											0		0	
незадовољавајуће влад.									0											0		0	

УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

ПОДАЦИ О УСПЕХУ, ИЗОСТАНЦИМА И ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ II ПОЛУГОДИШТА ШК. 2024/25																							
	I/1	I/2	II/1	II/2	III/1	III/2	IV/1	IV/2	Z/1-4	%	V/1	V/2	VI/1	VI/2	VII/1	VII/2	VIII/1	VIII/2		Z/5-8	%	Z/1-8	%
број Ж	15	15	9	10	8	12	5	8	82		7	10	9	7	10	9	9	7		68		150	
бр. М	10	10	14	13	11	8	16	12	94		12	9	6	9	12	10	9	10		77		171	
укупно	25	25	23	23	19	20	21	20	176		19	19	15	16	22	19	18	17		145		321	
бр. учен. са позитивн			23	23	19	18	20	20	123		19	19	15	16	22	19	18	17		145		268	
одличан			21	20	19	18	18	16	112		10	12	10	7	13	6	7	8		73		185	
вр. добар			2	3		2	2	4	13		7	6	2	6	6	8	10	6		51		64	
добар									0		2	1	3	3	3	5	1	3		21		21	
довољан									0											0		0	
недовољан									0											0		0	
средња оцена			4.83	4.78	4.92	4.87	4.71	4.77	4.81											0.00			
бр. учен. са недовољним оце.									0											0		0	
неоцењени ученици									0											0		0	
са једном слабом									0											0		0	
са две слабее									0											0		0	
са три									0											0		0	
са четири слабе									0											0		0	
са пет и више слабих									0											0		0	
укупно ученика са с	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
српски језик							0		0											0		0	
немачки језик																				0		0	
енглески језик							0		0											0		0	
ликовна култура																				0		0	
музичка култура																				0		0	
свет око нас/п и д																				0		0	
чувари природе																				0		0	
историја																				0		0	
географија																				0		0	
физика																				0		0	
математика							0		0											0		0	
биологија																				0		0	
хемија																				0		0	
Т.О.																				0		0	
физичко васпитање																				0		0	
изабрани спорт																				0		0	
УКУПНО СЛАБИХ	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
бр. опр	808	913	880	733	568	528	632	818	5880		1360	1724	1037	1915	1538	1553	950	1684		11761		17641	
бр. неоправданих из			4					2	6		15	9	83	19	20	54	13	21		234		240	
бр. нерегулисаних изост.									0											0		0	
укупно	808	913	884	733	301	334	632	820	5886		1375	1733	1120	1934	1558	1607	963	1705		11995		17881	
опомена од ст.									0											0		0	
укор од Стар.									0											0		0	
укор одељ. већа									0											0		0	
укор директора									0											0		0	
укор наст. већа									0											0		0	
неоцењен									0											0		0	
укупно ученика васпитне и в-д мере									0											0		0	
приме	25	25	21	23	19	20	21	20	174		19	19	14	14	21	18	18	17		140		314	
врло добро владање			1						1					2	1	1				4		5	
добро владање			1						1				1							1		2	
задовољавајуће влад.									0											0		0	
незадовољавајуће влад.									0											0		0	

На крају школске 2024/2025. године, од првог до четвртог разреда има укупно 176 ученика. Од другог до четвртог разреда има 126 ученика. Успех је утврђен код 126 ученика. Одличних ученика 112, врло добрих ученика 13 и добар 1 ученик. Примерно владање има 174, врло добро владање 1 и добро владање 1 ученик.

Ученици првог разреда (50) оцењени су описно.

Укупан број оправданих изостанака је 9 684 и 6 неоправданих.

Од петог до осмог разреда на крају године има укупно 145 ученика. Успешних је свих 145 ученика. Одличних има 73 ученика, врло добрих 51 а 21 ученика има добар успех.

Оправданих изостанака 11 761, неоправданих 234, укупно 11995.

Примерно владање има 140 ученика, врло добро владање 4 и 1 ученик добро владање.

Средња оцена успеха по разредима и одељењима

Одељења	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	описно	4,83	4,94	4,71	4,38	4,44	4,28	4,32
2		4,78	4,87	4,77	4,46	4,13	3,94	4,21
Средња Оцена		4,805	4,905	4,74	4,42	4,285	4,11	4,265

Средња оцена од 2. до 4. разреда је **4,82.**

Средња оцена од петог до осмог разреда јесте **4,27.**

Средња оцена од другог до осмог разреда јесте **4,545.**

Успех ученика по предметима на крају шк. 2024/2025. године

Предмети	V – VIII разред (укупан број недовољних оцена)
Српски језик	0
Енглески језик	0
Ликовна култура	0
Музичка култура	0
Историја	0
Географија	0
Физика	0
Хемија	0
Математика	0
Биологија	0
Техничко образовање	0
Физичко васпитање	0

Немачки језик	0
Укупно слабих	0

Оправдани и неоправдани изостанци

изостанци	I	II	III	IV	укупно
оправдани	1671	1579	1096	1452	5798
неоправдани	/	4	/	2	6
укупно	1671	1583	1096	1454	5804
изостанци	V	VI	VII	VIII	укупно
оправдани	2237	2143	2961	2749	10090
неоправдани	24	85	72	40	221
укупно	2261	2228	3035	2789	16117

Владање и дисциплина ученика

Од првог до четвртог разреда од укупно 176 ученика примерно владање има 174 ученика, врло добро владање 1 ученика и 1 ученик добро владање.

Одељење	5/1	5/2	6/1	6/2	7/1	7/2	8/1	8/2	5-8
Примерно	14	17	17	14	17	12	18	15	124
Врло добро	2	0	2	4	1	2	0	0	11
Добро	1	1	2	0	0	1	0	1	6
Задовољавајуће	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Незадовољавајуће	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Носиоци дипломе „Вук Караџић” и „Доситеј Обрадовић“:

1. Искра Шалевић 8/1
2. Вук Анђелковић 8/1
3. Петра Родић 8/2 (биологија или физичко)

Ученик генерације Искра Шалевић 8/1

4.2 УСПЕХ УЧЕНИКА НА ПРОБНИМ ТЕСТИРАЊИМА

Реализован је пробни завршни испит 25.04.2025. године из математике, 26.04.2025. године из српског језика и изборног предмета.

Пробни завршни испит је радило 35 ученика. Стандарни тест из математике и српског језика радила су 34 ученика и 1 ученик по ИОП-2. Ове школске године 16 ученика радило је тест из биологије, 9 ученика из физике, 1 ученика из историје, 3 ученика из хемије и 6 ученик из географије.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Наставник Маја Стевановић:

Задаци који се односе на вештину читања и разумевања прочитаног:

- први задатак тачно урадило 100% ученика;
- други задатак тачно урадило 50% ученика, нетачно 37,5%, а делимично 12,5%;
- седамнаести задатак тачно урадило 93,75%, нетачно 12,5%;
- деветнаести задатак тачно урадило 18,75%, нетачно 75%, а делимично 6,25%;
- двадесети задатак тачно урадило 12,5%, нетачно 75%, делимично 6,25%, а ништа није урадило 6,25%

Одређивање врсте речи (трећи задатак) тачно урадо 50%, а нетачно 50%, одређивање подврсте речи (шести задатак) тачно урадило 50%, нетачно 50%.

Службу речи (четврти задатак) тачно урадило 37,5%, нетачно 62,5%. Гласовне промене (пети задатак) тачно урадило 18,75%, нетачно 62,5%, делимично 18,75%. Глаголске облике (седми задатак) тачно урадило 31,25%, нетачно 37,5%, делимично 25%, а ништа није урадило 6,25%. Врсту зависне реченице (осми задатак) тачно урадило 50%, нетачно 18,75%, а ништа није урадило 31,25%. Значење падежа (девети задатак) тачно урадило 31,25%, нетачно 62,5%, а ништа није урадило 12,5%. Значење подвучене речи (десети задатак) тачно урадило 81,25%, нетачно 18,75%. Историју језика (једанаести задатак) тачно урадило 87,5%, нетачно 12,5%.

Задаци који се односе на познавање правописних правила:

- дванаести задатак тачно урадило 43,75%, нетачно 56,25%;
- тринаести задатак тачно урадило 68,75%, нетачно 31,25%;
- четрнаести задатак тачно урадило 37,5%, нетачно 56,25%, делимично 6,25%.

Препознавање писца на основу биографије и књижевног дела (15. задатак) тачно урадило 87,5%, нетачно 12,5%. Препознавање облика казивања (16. задатак) тачно урадило 87,5%, а нетачно 12,5%. Препознавање стилских фигура (18. задатак) тачно урадило 37,5%, нетачно 50%, делимично 12,5%.

Просечан број бодова 11,38.

Ученик В.М. који је радио тест по ИОП-у II имао је 20 бодова. Задаци су обухватили препознавање реченичних чланова, променљивих врста речи, основних стилских фигура, реченица према комуникативној функцији. Ученик је подвлачио наслов песме, име и презиме песника, као и стихове.

Наставник Марија Зековић (замена- Катарина Пантић)

Задаци који се односе на вештину читања и разумевања прочитаног:

- први задатак тачно урадило 94,4% ученика, нетачно 5,6%;
- други задатак тачно урадило 44,4% ученика, нетачно 22,2%, а делимично 33,4%;
- седамнаести задатак тачно урадило 94,4%, нетачно 5,6%;
- деветнаести задатак тачно урадило 22,2%, нетачно 77,8%;
- двадесети задатак тачно урадило 22,2%, нетачно 66,6%, делимично 11,2%.

Одређивање врсте речи (трећи задатак) тачно урадило 44,4%, нетачно 44,4%, делимично 2,8 % и ништа није урадило 2,8%.

Одређивање подврсте речи (шести задатак) тачно урадило 66,6%, нетачно 27,8%, делимично 5,6%.

Службу речи (четврти задатак) тачно урадило 50%, нетачно 50%.

Гласовне промене (пети задатак) тачно урадило 44,4%, нетачно 50%, делимично 5,6%.

Глаголске облике (седми задатак) тачно урадило 50%, нетачно 27,8%, делимично 16,6%, а ништа није урадило 5,6%.

Врсту зависне реченице (осми задатак) тачно урадило 38,8%, нетачно 27,8%, а ништа није урадило 33,4%.

Значење падежа (девети задатак) тачно урадило 33,4%, нетачно 27,8%, а ништа није урадило 38,8%.

Значење подвучене речи (десети задатак) тачно урадило 88,8%, нетачно 11,2%.

Историју језика (једанаести задатак) тачно урадило 66,6%, нетачно 33,4%.

Задаци који се односе на познавање правописних правила:

- дванаести задатак тачно урадило 22,2%, нетачно 38,9%, делимично 38,9%;
- тринаести задатак тачно урадило 55,5%, нетачно 38,9%, ништа није урадило 5,6%;

- четрнаести задатак тачно урадило 44,4%, нетачно 50%, делимично 5,6%.
Препознавање писца на основу биографије и књижевног дела (15. задатак) тачно урадило 83,4%, нетачно 16,6%.

Препознавање облика казивања (16. задатак) тачно урадило 66,6%, а нетачно 33,4%.

Препознавање стилских фигура (18. задатак) тачно урадило 38,9%, нетачно 44,4%, делимично 16,7%.

Просечан број бодова: 11,55.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Укупно 35 ученика је полагало завршни испит. Један ученик има 0 бодова, 2 ученика 20 поена. Просечан број поена је 13,46. Број ученика са 10 и мање бодова је 8. Број ученика са 11 и више бодова је 17.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Пробни завршни испит из биологије је реализовало укупно 16 ученика осмог разреда (седам ученика 8/1 и девет ученика 8/2). Један од ових ученика (ученик 8/2) се образује по посебној програму, ИОП2, и за њега је урађен тест са посебним питањима.

Тест је садржао 20 питања и максималан број освојених поена је 20. Просечан број освојених поена на тесту је 14,6/20, што је 73%. Најмањи број освојених поена је 7 (један ученик). Још један ученик има број поена мањи од 10, што је мање од 50% (9 поена). Највећи број освојених поена је 19 (три ученика). Сви ученици су успешно одговорили на питања број 5. и 11., а питање 2., 4. и 7. су ушени у 93,3%. Сва питања су из наставне теме Јединство грађе и функције као основа живота. Испод 50% успешних одговора ученици су показали на питањима 13. Регулација животних процеса (46,7%), 18. Биљна и животињска ткива (26,7%) и 19. Варијабилност (40%). Ове наставне области ће бити акцентоване у припремној настави за завршни испит.

Питања су била јасна, добро конципирана. Понуђени одговори су незбуњујући.

Ученик који је радио посебан тест је имао успешност 95% (19/20).

Наставници биологије, Оливера Пешић Тењовић

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

Од 34 ученика осмог разреда пробни завршни испит из физике је полагало 9 ученика. Максималан број остварених поена је 15 од могућих 20, а најмањи 8 поена. Просечан број постигнутих поена је 12,4.

Најлошије урађен задатак број 11 из области електрична струја - проводност материјала. Мишљења сам да је лош резултат због начина бодовања јер је задатак носио 1 поен само уколико правилно распореде сва 4 материјала, а ученици су грешили углавном само када је у питању један материјал, задатак број 20 који се односи на закон одржања

енергије. Лош резултат је постигнут и из области кретања број задатка 16 када је у питању дефинисаност брзине, четири поена су постигнута укупно и из задатака број 5, 18, 19 а то су области магнетно поље, осцилаторно и таласно кретање и веза отпорника. Сви ученици су тачно урадили задатак број 3 из области кретања, задатак број 9 и 14 процена физичких величина. Остали задаци урађени у складу са постигнућима ученика на настави.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

Пробни испит из хемије је полагао 3 ученика. Просечан број поена је био 17,67. уочене су слабе стране и пропусти и на њима се радило до краја наставне године.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ

Тест из историје је радио само 1 ученик, Иван Ивановић 8-2, који је на завршном испиту имао 13 поена.

АНАЛИЗА ПРОБНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Тест на пробном завршном испиту у осмом разреду је радило 6 ученика од укупно 35 ученика. Средњи број остварених поена по ученику је 13.92.

4.3 ЗАВРШНИ ИСПИТ И УПИС УЧЕНИКА ОШ "РАДОЈКА ЛАКИЋ" У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Завршни испит је полагао 34 ученика осмог разреда у периоду од 18-19-20.06.2024. године и то првог дана српски језик, другог дана математика и трећег дана изборни предмет. Изборни предмет: 15 ученика одабрало је биологију (сви ученици су радили стандардни тест, а један ученик по ИОП-1), 2 ученика физику, 2 ученика историју (стандардни тест), 3 ученика хемију (стандардни тест), и 12 ученик географију (стандардни тест). Стандардни тест из математике и српског језика радила су 34 ученика од чега 2 ученика по ИОП-1 програму.

Завршни испит прошао је у најбољем реду, без замерки супервизора, дежурних наставника као и надзора из Министарства просвете.

ПРОСЕЧАН БРОЈ ПОСТИГНУТИХ ПОЕНА:

Просечан број постигнутих поена из српског језика је 12,54/20 поена, математика 12,62/20 поена и изборни предмет укупно просек 16,32 поена а по предметима: биологија 14,4/20 поена, физика 16,5/20 поена, историја 17/20 поена, хемија 19/20 поена и географија 14,69/20 поена.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Наставник 8-2 Маја Стевановић: Завршни испит радило свих 16 ученика; од тога један ученик по ИОП –у 2, који је имао 20 бодова. Просечан број бодова ових 15 ученика је 10,93. Најмањи број бодова је 3, а највећи 16,5.

Наставник 8-1 Марија Зековић (замена- Катарина Пантић):

Свих 18 ученика је полагало завршни испит. Просечан број бодова одељења 8/1 је 12,53, што је изнад републичког просека, као и просека општине, округа, школске управе и школе.

Просечан број бодова: 12,53.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

Од укупно 35 ученика сви су полагали завршни испит из математике. Један ученик имао је 0 поена, 2 ученика 20 поена. Просечан број поена је 13,46. Број ученика са 10 и мање поена је 8. Број ученика је са 11 и више поена је 17.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Завршни испит из биологије је реализован 25.06.2025. са 16 ученика 8.разреда (11 ученика 8-1 и 5 ученика 8-2). Од тога 1 ученик 8-1 је радио посебан тест јер је наставу реализовао по ИОП 2 програму. На завршном тесту из биологије било је затупљено 20 задатака из наставних тема- „Јединство грађе и функције као основа живота“, „Наслеђивање и евалуација“, „ Живот у екосистему“, „Порекло и разноврсност живота“ и „Човек и здравље“. Највећи број поена који је освојен на тесту је 20 и остварио га је један ученик. Просечан број остварених поена је 16.06, што је 80,3%. Најмањи број остварених поена је 10 и остварио га је један ученик, а то је 50% од максималног броја поена.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ:

Од 34 ученика осмог разреда завршни испит из физике је полагало 9 ученика. Максималан број остварених поена је 17 од могућих 20, а најмањи 14 поена. Просечан број постигнутих поена је 15,45.

Резултати су у сагласности са оствареним успехом из предмета физика постигнутим у току школовања.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

На завршни испит из хемије изашло је 3 ученика. Просечан број поена је био 17,33.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ:

Тест из историје радио је само 1 ученик и имао је 13 поена.

АНАЛИЗА ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

8 разред- Тест радило 6 ученика, од укупно 35 ученика осмог разреда. Средњи број остварених поена по ученику- 12,833.

Број ученика са мање од 10 поена – 1;

Број ученика са бројем поена од (10-15) – 3;

Број ученика са бројем поена од (15-20) –2.

АНАЛИЗА УПИСА ЛИСТЕ ЖЕЉА:

Од укупно 35 ученика осмог разреда, 29 ученика је попунило листу жеља, 3 ученика нису попуњавала листу, 2 ученика су уписана преко близаначке пријаве, 1 ученик ИОП - 2. Сви ученици су уписали средњу школу у првом уписном кругу.

И то:

1. жеља - 7 ученика, 2. жеља - 4 ученика, 3. жеља - 2 ученика, 4. жеља - 5 ученика, 5. жеља - 1 ученик, 6. жеља - 3 ученика, 7. жеља - 2 ученика, 8. жеља - 2 ученика, 9. жеља - 1 ученик, 10. жеља - 1 ученик, 14. жеља - 1 ученик

4.4 РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

За школску 2024/25 годину реализована су такмичења из музичке културе док из других наставних предмета нису реализована због обуставе наставе у законском минимуму.

На 30, ФЕДЕМУС-у остварени су следећи резултати - Дарија Стоисављевић 6-1 у категорији соло песме прво место на градском и општинском такмичењу.

Вида Нешић 5-1, 1 у категорији соло песме прво место на општинском такмичењу.

Уна Тетарић 5-1 у категорији соло песме прво место на градском и општинском такмичењу.

Јелисавета Торомановић-1 у категорији соло песме друго1 у категорији соло песме прво место на градском и општинском такмичењу.

ПОХВАЉЕНИ И НАГРАЂЕНИ УЧЕНИЦИ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА:

Табела успеха на такмичењима и конкурсима за шк. 2024/25. годину

1/1

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Сава Радовић	Мислиша	3.место	град
2.	Софија Дачић	Мислиша	Похвала	град
3.	Лорена Ђукановић	Мислиша	Похвала	град
4.	Гаврило Ђукановић	Мислиша	Похвала	град
5.	Петра Секулић	Кенгур без граница	Похвала	Међународно математичко такмичење

1-2

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Ина Станисављевић	Мислиша	3.место	град
2.	Грегорије Карано	Мислиша	Похвала	град
3.	Јагош Чичаревић	Мислиша	Похвала	град
4.	Лана Вуловић	Златна сирена	1.место	општина
5.	Лана Вуловић	Златна сирена	2.место	град
6.	Анастасија Тракиловић	Кенгур без граница	Похвала	међународно
7.	Вишња Алексић	Кенгур без граница	похвала	међународно

2-1

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Матија Гајдобрански	„Књига је...“	Похвала	међународни конкурс
2.	Матија Гајдобрански	Мислиша	Похвала	град
3.	Матија Гајдобрански	Кенгур без граница	Похвала	међународно
4.	Ђурђа Ристовић	„Књига је...“	Похвала	међународни конкурс

5.	Ђурђа Ристовић	Дан ослобођења Београда	3.место	општина
6.	Ђурђа Ристовић	„Мој смешни свет“	Похвала	међународни литерарни конкурс
7.	Ђурђа Ристовић	Мој љубимац	Похвала	међународни литерарни конкурс
8.	Виктор Ђаковић	„Књига је...“	Похвала	међународни конкурс
9.	Милутин Покрајац	„Књига је...“	Похвала	међународни конкурс
10.	Милутин Покрајац	Мали победник	Награда	републичко такмичење
11.	Марија Илић	Мој љубимац	3.место	међународни литерарни конкурс
12.	Јулија Васјагина	Златна сирена	1.место	општина
13.	Јулија Васјагина	Златна сирена	2.место	градско
14.	Никша Радовић	„Чуперак“ 2024.	Похвала	међународни литерарни конкурс
15.	Душан Голубовић	Изокренуте приче и песме	3.место	међународни литерарни конкурс
16.	Душан Голубовић	Мој смешни свет	Похвала	међународни литерарни конкурс
17.	Лукијан Ђукановић	Лепо је волети	2.место	међународни литерарни конкурс
18.	Магдалена Гвозденовић	Мој љубимац	1.место	међународни литерарни конкурс
19.	Магдалена Гвозденовић	Мој љубимац	Похвала	републички фото конкурс
20.	Нела Николић	Мој смешни свет	Похвала	међународни литерарни конкурс
21.	Наталија Георгијевић	Мој смешни свет	3.место	међународни литерарни конкурс
22.	Предраг Петровић	Мој смешни свет	Похвала	међународни литерарни конкурс

23.	Предраг Петровић	Мој љубимац	Похвала	републички фото конкурс
24.	Максим Мрваљевић	Мој смешни свет	3.место	међународни литерарни конкурс
25.	Максим Мрваљевић	Природа је мој свет	1.место	међународни литерарни конкурс
26.	Вук Стојковски	Мој љубимац	Похвала	републички фото конкурс

2-2

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/ похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Тадија Миловановић	Мислиша	3. место	Град
2.	Тадија Миловановић	Мали Пјер	1. место	Град
3.	Тија Аничич	Мислиша	3. место	Град
4.	Михаило Ћирић	Мислиша	2. место	Град
5.	Михаило Ћирић	Кенгур без граница	Похвала	међународно

3-1

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда / похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Емилија Ћирић	Мислиша	Похвала	град
2.	Сара Савић	Мислиша	Похвала	град
3.	Стеван Пујевић	Мислиша	Похвала	град
4.	Емилија Јанковић	Златна Сирена	2.место	општина
5.	Страхиња Томић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
6.	Петар Рибар	Мале олимпијске игре	1.место	општина
7.	Сара Савић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
8.	Петра Николић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
9.	Кристина Стокић	Мале олимпијске игре	1.место	општина

10.	Сара Савић	Кенгур без граница	Похвала	међународно
-----	------------	--------------------	---------	-------------

3-2

	Име и презиме	Врстатакмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Тина Јаковљевић	Златна Сирена	1.место	град
2.	Тина Јаковљевић	Кенгур без граница	похвала	међународно
3.	Анђела Станић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
4.	Тара Новак	Мале олимпијске игре	1.место	општина
5.	Реља Петровић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
6.	Василије Ганић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
7.	Никола Дабић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
8.	Емилија Минић	Мислиша	похвала	град

4-1

	Име и презиме	Врстатакмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда/похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Вук Јанковић	Мислиша	1.место	општина
2.	Вук Јанковић	Мислиша	3.место	Град
3.	Вук Јанковић	Златна Сирена	1.место	општина
4.	Мина Лукић	Мислиша	похвала	Град
5.	Мина Лукић	Мале олимпијске игре	3.место	Град
6.	Лука Николић	Мислиша	похвала	Град
7.	Александар Петровић	Кенгур без граница	похвала	међународно
8.	Трифун Миловановић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
9.	Трифун Миловановић	Мале олимпијске игре	3.место	Град
10.	Михајло Марков	Мале олимпијске игре	1.место	општина
11.	Михајло Марков	Мале олимпијске игре	3.место	Град
12.	Нина Ђукановић	Мале олимпијске игре	1.место	општина

13.	Нина Ђукановић	Мале олимпијске игре	3.место	Град
14.	Лина Јакубчик	Мале олимпијске игре	1.место	општина
15.	Лина Јакубчик	Мале олимпијске игре	3.место	Град

4-2

	Име и презиме	Врста такмичења (предмет, назив такмичења, конкурса)	место/награда / похвала	Ниво/општина, град, република, међународно
1.	Катарина Басрак	Златна Сирена	2.место	град
2.	Алекса Бранковић	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
3.	Милан Николић	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
4.	Тара Жарковић	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
5.	Наталија Пишчевић	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
6.	Михајло Миљковић	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
7.	Катарина Басрак	Математичко такмичење/ДМС	пласман	општина
8.	Катарина Басрак	Такмичење рецитатора	пласман	општина
9.	Алекса Бранковић	Мислиша	3.место	град
10.	Милан Николић	Мислиша	похвала	град
11.	Милан Николић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
12.	Милан Николић	Мале олимпијске игре	3.место	град
13.	Наталија Пишчевић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
14.	Наталија Пишчевић	Мале олимпијске игре	3.место	град
15.	Маша Нововић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
16.	Маша Нововић	Мале олимпијске игре	3.место	град
17.	Милица Тришовић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
18.	Милица Тришовић	Мале олимпијске игре	3.место	град
19.	Михајло Миљковић	Мале олимпијске игре	1.место	општина

20.	Михајло Миљковић	Мале олимпијске игре	3.место	град
21.	Василије Глушчевић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
22.	Василије Глушчевић	Мале олимпијске игре	3.место	град
23.	Андрија Петровић	Мале олимпијске игре	1.место	општина
24.	Андрија Петровић	Мале олимпијске игре	3.место	град

Остварени појекти у току школске 2024/2025. године

У току школске 2024/2025. године планирани су и реализовани пројекти у циљу надокнаде часова који су у току месеца фебруара, марта и априла трајали по тридесет минута.

Реализовани су пројекти:

1. Пројекат "Преобликовање употребних предмета до савремених форми" за први и други разред реализован је три недеље у марту 2025. године.
 2. Пројекат "Драги свете, 22. април је Дан планете" за први и други разред реализован је од 15 до 30 априла 2025. године
 3. Пројекат "Здравље" за први и други разред реализоваан је од 5. до 31. маја 2025. године.
 4. Пројекат: Песме, Милован Данојлић за ученике четвртог разреда реализован је од 14.04. до 22.04. 2025. године. (надокнада за фебруар)
 5. Пројекат „Дан књиге“ за ученике четвртог разреда реализован је од 27.05. до 13.06. 2025. (надокнада за март).
 6. Пројекат –Завршна приредба - Довиђења четвртаци за ученике четвртог разреда од 25.04. до 27.5.2025. године. (надокнада за април).
 7. Пројекат „Зелена учионица“ за ученике 1., 2., 3. и 4. разреда реализовали су наставници енглеског језика, Тамара Црногорац и Душан Трумпић.
(1. и 2. разред 05.05.2025.год.- Енглески језик, угледни час Topics> My classroom, toys, things, shapes and colours, farm, body, family).

(3.и 4. разред 07.05.2025.год.- Енглески језик, угледни часTopics> What colour is it, What is this,
Is it a plane, This is my mum, He is happy, They are bears).
- (2., 3., и 4.разред 12.05.2025.год. - Енглески језик, угледни час Topic> Festivals, Happy Easter)

4.5 ПОСЕЋЕНИ ЧАСОВИ

У току другог полугодишта посећено је знатно мање часова због специфичног начина рада због штајка просветних радника (часови су били 30 мин) и повремених обустава рада. У периоду од фебруара до маја године посећено је укупно **10** часова. Од тога посећено је **5** часова разредне наставе и **5** часова предметне наставе.

* У току школске године 2024/2025 укупно је посећено 45 часова.

Часови су посећивани са циљем праћења комуникације и односа између наставника и ученика и ученика и ученика, као и опште атмосфере у одељењу током одвијања наставе, ради увида у ниво пажње, мотивације, испуњавања школских обавеза и посвећености у раду, али и у циљу праћења реализације иновативних метода и облика рада од стране наставника. Такође је праћено понашање ученика са којима се ради појачани васпитни рад, при чему је непосредно посматрање (на часу али и на одморима) значајан извор информација о функционисању детета у непосредном окружењу.

У праћењу реализације образовно-васпитног процеса коришћени су протоколи праћења, тј. евалуационе листе.

За посматрање су изабрани часови у одељењима код којих је било потребно пратити адаптацију на предметну наставу (пети разред), одељења код којих се посебно обрађала пажња на предзнања и разумевање наученог градива и постигнуте образовне стандарде за крај основног образовања (осми разред), одељења код којих се пратила атмосфера на часу, поштовање школских правила (шести и седми разред), одељења првих разреда код којих се пратила адаптација на школу и школска правила (први разред).

По завршеној посети, и наставник и посетиоци су разговарали о протеклом часу, дајући укратко анализу часа, посебно обрађујући пажњу на снаге и потешкоће које су наставници имали у реализацији наставног часа.

ЗАПАЖАЊА СА ПОСЕЋЕНИХ ЧАСОВА

Стандард 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

Наставници су примењивали одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу, већина наставника јасно истиче циљ часа, дају објашњења која су јасна ученицима,

истичу кључне појмове које би ученици требало да науче и постављају све сложенија питања; на постављена питања већи број ученика давао је тачне одговоре.

Избор наставних средстава је у складу са дидактичким захтевима и адекватан наставним садржајима и прилагођен процесу сазнања ученика. Наставници су користили компјутер, пројектор, унапред припремљене штампане материјале, е-учбенике и др. Уочена је заинтересованост ученика за групни рад, припреме тема, презентација у оквиру наставе. Наставници су углавном извршили резиме часа сажетим понављањем садржаја и пропитивањем ученика, или припремљеним наставним листовима у млађим разредима.

На часовима су углавном примењиване вербално-текстуалне, илустративно-демонстративне методе. Не користе се довољно доступни извори знања за самостално истраживање.

Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика

Код већине наставника били су присутни индикатори: Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика; Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика; Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама; Наставник примењује специфичне задатке/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације; Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима, којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.

Наставници користе посебне материјале за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. Током посете часовима примећено је да је подршка вршњака знатно присутнија на часу у већини посећених одељења. Потребно је више радити на диференцираним задацима за остале ученике.

Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу

Присутни индикатори: Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено; Ученик повезује предмет са предходно наученим у различитим областима.; Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења; Ученик примењује повратну информацију да реши задатак; Није у довољној

мери присутан индикатор Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре, и решења.

Анализом свих часова је уочено да већина ученика активно учествује у раду и до сазнања долази самосталним путем. Приметан је и пораст учесталости часова где се ученици налазе у улози наставника, обрађују теме из наставе или теме које их посебно занимају, припремају презентације.

Потребно је унапредити индикатор Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника. Наставници у недовољној мери користе пројекте како би обрадили или утврдили одређену тему из наставе.

Такође је потребно обратити пажњу на то у којој мери су ученици савладали исходе учења.

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Уочавамо да Стандарди на којима треба радити јесу: Ученик поставља себи циљеве у учењу: Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. Приметно на часу и увидом у педагошку документацију наставника напредак у области давања повратне информације конкретном ученику о напредовању као и препоруке за даљи рад.

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан

Мали је број часова на којима су ученици имали прилику да бирају начине и темпо рада, да бирају и користе се различитим изворима информација. На појединим часовима је био присутан проблем дисциплине у смислу непоштовања правила понашања на часу, а највише причање без дозволе наставника. Стим у вези је након часова обављен разговор са наставницима о начинима да се систематски ради на превазилажењу уоченог проблема.

Анализа часова школске 2024/2025. године извршена је према стандардима квалитета рада установе. У оквиру табеле која наведене су конкретне препоруке везано за стандарде за које сматрамо да је потребно унапредити.

СТАНДАРД / ИНДИКАТОР	ПРЕПОРУКЕ
2.1.2 Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове	Настојати да се да сваки нови појам који се уводи у наставу повежете са другим, сродним, надређеним или подређеним појмом. Подстицати ученике да појмове класификују

	(подвођење новог појма под виши појам).
2.1.3 Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...)	По потреби и када год је у складу са циљевима часа користити групни рад, рад у паровима. Формирати групе ученика на основу постигнућа, па програмирати рад и у хомогеним и у хетерогеним групама (вршњачко учење).
2.1.6 Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања.	Потребно је користити различите изворе информација (користити и школску библиотеку)
2.2.2.Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика	Диференцијација задатака за све ученике. Углавном се постављају исти задаци за све ученике, изузимајући ученике обухваћене подршком у учењу.
2.3.1 Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења	На завршном делу часа направити евалуацију часа (проверити да ли су ученици овладали исходима), осмислити задатак, вежбу на основу које ће и наставник увидети да ли је циљ часа остварен и у којој мери. Нпр: блиц вежба са неколико кључних питања градива које се радило на том часу.
2.3.3 Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења	Неговати критички приступ, саморефлексију код ученика како би индивидуално анализирали исходе свог рада као и исходе рада других ученика.
2.3.6 Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	Потребно је у настави више користити пројекат како би ученици стицали знања на активан начин путем самосталног истраживања. Тако се може утицати и на побољшању мотивације код ученика.
2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима	Израда инструмената континуираног праћења напредовања ученика или коришћење већ постојеће е свеске за формативно праћење ученика
2.4.3 Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима	Повратна информација мора бити таква да је у функцији даљег напредовања, усмерена на истицање ученикових јаких страна али и усмеравање на знања, вредности и вештине које улагањем додатног труда треба да се унапреде
2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	Усмерити се на кључне појмове учења и пренети их у чек-листе за самопроцену или међусобну вршњачку процену. Давати више прилика ученицима да сами процењују свој напредак и демонстрирају усвојено градиво.

2.5.1 Наставник и ученик се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.	Потребно радити на техникама успостављања дисциплине. Ово питање је уско повезано са мотивацијом ученика за рад на часу и њихову заинтересованост.
2.5.2 Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа	Разрадити разноврсне поступке подстицања интризичне мотивације ученика; Повезивање са интересовањима ученика, постављање изазова пред ученике; усмеравати ученике на критичко размишљање с питањима „Зашто? и Како знаш?“ која ће их одвести у жељеном смеру, према властитој мотивацији. У већој мери се похваљивање ученика истиче, али је потребно пронаћи више начина за мотивисање и уважавање индивидуалних разлика на часовима
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	Кад, колико често, у којим ситуацијама ученици заиста имају могућност избора? Како све можемо да укључимо ученике: у одабир начина рада, у израду критеријума успешности и вредновања (теме, пројекта, вежбе, огледа, активности...), у програмирање подршке, у непосредну реализацију часа? Омогућити ученицима да сами излажу и представљају поједине наставне теме и објашњавају зашто су оне битне

5 ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

5.1 ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Слободне активности су се одвијале кроз рад у слободним наставним активностима, секцијама и обогаћеном једносменском раду. План и програм слободних активности за школску 2024/25. год. реализован је у потпуности.

СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

1. Ликовна секција - Снежана Алексић
2. Ликовна секција - Владана Паланчан
3. Рецитаторско - драмска секција - Татјана Арсенијевић - Ђорђевић

4. Математичка секција - Александра Лазовић
5. Математичка секција - Јелена Лукић
6. Ритмичка секција – Маја Столић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Снежана Алексић

За школску 2024/25. планирано је и одржано 35 часова ликовне секције. Осим часова планирани су одласци на ликовне изложбе.

Ликовна секција у основној школи игра значајну улогу у педагошком процесу јер у том узрасту дете на веома искрен и одговоран начин показује да жели више информација из одређене области. Начин организације самог програма дозвољава да се појединац самостално развија, да учи да посматра свет око себе и увиђа естетске вредности.

Задатак секције је да развија способност ученика за опажање облика, величина, боја, светла, затим положаја боја и облика у природи.

На часовима ликовне секције створени су услови да ученици користе различите медије и технике као и средства ликовно визуелног изражавања, а која су прилагођена интересовањима и способностима ученика. На тај начин, ученици су могли да изразе своју машту, креативност и игру који су саставни део ликовног израза. Ликовна игра утиче на развијање радних навика и одговорности.

Током целе школске године чланови ликовне секције су вредно радили и користили различите технике и различите медије (графитна оловка, суве бојице, акварел боја, темпера, колаж папир, новине, воштане и пастелне боје, техника папир маше, декупаж и слично).

Осим практичног рада, у процесу мотивације и инспирације, ученици су имали прилику да посећују изложбе великих уметника као што су Мића Поповић и Ђорђе Андрејевић Кун. Осим ових изложби у Галерији САНУ, у Музеју афричке уметности посетили су изложбу "Отисак у времену" и учествовали у ликовној радионици. Посетили су изложбу Републичке смотре ликовног стваралаштва, на којој су били изложени и њихови радови (републичко признање наставнику за колекцију), изложбу "Јежева кућица - Измишљање бољег света", сталну поставку у Педагошком музеју и сталну поставку у Железничком музеју.

Ученици су учествовали на различитим ликовним конкурсима: "Београд-слободан град"; "Железница очима деце"; "Наш војник"; "Мали Пјер"; "Крв живот значи"; "Отпад је ресурс - За чист и бео град"; Конкурс "Светски дан заштите животне средине"; Мини рестарт "Велико плаветнило";

Осим учешћа на различитим конкурсима, ученици су у школи приредили ликовне изложбе:

- Изложба радова "Ваза са цвећем" (отисци, колаж, комбинована техника);
- Портрет друга/другарице-колаж;
- Новогодишње чаролије;
- Изложба "Ветар сејач" – туш, сламчице;
- Изложба радова "Уклопи сличицу" (различите технике-суве бојице и акварел);
- Асамблаж - Маске од новина, сијалица, шрафова;
- Асамблаж од прућа, вунице и дугмади;
- Изложба скулптура од отпадног материјала (животиње направљене од пластичних флаша, старих новина, металних опруга, запушача);
- Учесће на хуманитарним акцијама (новогодишњој акцији и акцији "Желим да ти будем друг").

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Владана Паланчан

У току школске 2024/25. године у одељењу 3/2 одржавана је једна ликовна секција.

Одељенски старешина Владана Паланчан водила је ликовну секцију у оквиру одељења.

За школску 2024/25. планирано је 36 часова ликовне секције.

У оквиру ликовне секције, ученици су научили да користе различите ликовне технике и на креативан начин изразе опажање света око себе.

Циљеви и задаци ликовне секције који су остварени током извођења секције су :

- развијање способности ученика за опажање облика, величина, боја, светла и положаја облика у природи;
- оспособљавање ученика за коришћење техника и средстава ликовно-визуелног изражавања;
- развијање способности за препознавање традиционалне, модерне и савремене уметности;
- развијање радних навика и подстицање одговорног односа према обавезама;
- социјализација кроз рад и дружење;
- формирање морално-вољних квалитета личности.

Ученици су у оквиру секције учествовали на различитим ликовним конкурсима, а на неким су освојили и запажене резултате.

Конкурси „Крв живот значи“ (Црвени крст), „Ускршње радости“ (Општина Савски венац), „Мали Пјер“ и други.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РЕЦИТАТОРСКО - ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Татјана Арсенијевић - Ђорђевић

У одељењу 3/1 за школску 2024/25 годину је била организована секција, „рецитаторско - драмска“, која се одржавала сваког понедељка, у време 5. часа. Са ученицима су биле организоване активности кроз говорно изражавање, изражавање осећања мимиком, гестом, покретом, кроз рецитовање и глуму, где су узели учешћа на свим школским приредбама предвиђеним за ову школску годину. Ученици 3/1 су дали своје учешће на Светосавској приредби, 27.01.2025. године, на приредби за Дан школе, 09.06.2025.године.

Циљеви и задаци рада Рецитаторско – драмске секције који су извођени током трајања секције су:

- * Стицање знања о сценској уметности
- * Упознавање драме као дела уметности
- * Изражавање осећања мимиком, гестом, покретом
- * Култивисање говора
- * Правилан положај тела
- * Подстицање и унапређивање концентрације, маште, пажње, памћења
- * Подстицање на креативност, маштовитост и стваралаштво
- * Ослобађање у експериментисању гласом и телом
- * Подстицање и унапређивање критичког мишљења, уметничког сензибилитета и укуса према делима драмске и филмске уметности
- * Развијање способности за импровизацију
- * Развијање и унапређивање способности за разне видове комуникације
- * Ослобађање, социјализација, сарадња

Начин остваривања програма Рецитаторско - драмске секције:

На часовима Рецитаторско - драмске секције, са ученицима је био заступљен групни облик рада, рад у пару, као и индивидуални облик рада. Ученици се оспособљавају да се слободно уметнички изразе, стиче се самопоуздање, подстиче се сарадња и социјализација.

На часовима је остварена корелација и са осталим предметима : српски језик, природа и друштво, ликовна култура, грађанско васпитање, музичка култура и физичко васпитање.

ИЗВЕШТАЈ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Александра Лазовић

У одељењу 4/2 за школску 2024/25. годину била је организована математичка секција, која се одржавала сваког четвртка, у време 5. часа. Секцију је похађало 7 ученика, који су учествовали на математичким такмичењима која су се одржавала у нашој школи, где су остварили високе резултате.

Такмичења:

Математичко такмичење у организацији Друштва математичара Србије, „Мислиша“, „Кенгур без граница“.

ИЗВЕШТАЈ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Јелена Лукић

У току школске 2024/25. године у одељењу 4/1 одржавана је математичка секција, четвртком 5.час.

У оквиру математичке секције ученици су се припремали за такмичења, решавали логичке задатке, веома често радили у групама и заједно долазили до решења.

Циљеви и задаци математичке секције који су остварени током ове школске године су :

- да се код ученика развија и подстиче способност посматрања логичког, критичког и апстрактног мишљења ученика,
- да подстиче и развија самостално расуђивање ученика,
- да код ученика негује потребу за стицањем нових знања,
- да се код ученика развије способност да препозна ситуације у свако-Дневном животу којима се могу применити математичка знања.

ИЗВЕШТАЈ РИТМИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Маја Столић

Сви часови и планиране активности у оквиру ритмичке секције су реализовани у школској 2024/25. години. Ученици су на часовима научили неколико кореографија, а свој рад су представили на школској приредби, наступом уз музичку пратњу хармонике. Осим учења, постављања и увежбавања кореографија, ученици су проширили своја знања о народној традицији и нашој култури. Секцију су похађали ученици другог разреда, а часови су се одржавали уторком, након наставе. На секцији је остајао цео разред у првом полугодишту, а у другом полугодишту, секцију је похађало укупно 15 ученика.

СЕКЦИЈЕ УЧЕНИКА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

1. Драмска секција - Марија Зековић (замена Катарина Пантић од 29.10. 2024. године)
2. Новинарска секција - Маја Стевановић
3. Историјско-истраживачка секција - Милош Брун
4. Ликовна секција - Зоран Томљеновић
5. Хорска секција - Љиљана Дражић
6. Саобраћајна секција - Биљана Рончевић
7. Биолошка - Гласам за живот - Оливера Пешић -Тењовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Катарина Пантић (замена за Марију Зековић)

Драмска секција обухватала је ученике од 5. до 8. разреда и одржавана је једном недељно током школске године. У петом и шестом разреду од планираних 36, одржано је 36 часова, у седмом је одржано 35 часова, у осмом разреду од планираних 34, одржано је 34 часа. Ученици су овладали техником правилног изражавања, дикције, додатног разумевања, тумачења и читања сва три књижевна рода: лирике, епике и драме. У оквиру драмске секције реализоване су две школске приредбе за Светог Саву, 27. јануара 2025. године и приредба поводом Дана школе, 9. јуна 2025. године.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Маја Стевановић

Новинарска секција обухватала је ученике од 5. до 8. разреда и одржавана је једном недељно током школске године. У петом и шестом разреду од планираних 35 (првобитно 36) одржано је 34 часа, у седмом 35 часова, у осмом разреду планираних 33 (првобитно 34) одржано је 32 часа. Ученици су овладали техником писања свих облика новинарског изражавања. Написани су интервјуи са талентованим ученицима, са представником издавачке куће „Креативни центар“, вести из школе, са спортских такмичења, репортаже, прикупљени су награђени ученички радови, најуспешнији цртежи и друго.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИСТОРИЈСКО-ИСТРАЖИВАЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Милош Брун

Одржано је укупно 26 часова (од планираних 19) историјско - истраживачке секције. Секција је реализована као двочас. Сви часови су искоришћени за израду тематских панова поводом разних празника и важнијих историјских догађаја или личности.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Зоран Томљеновић

У раду ликовне секције учествовале су четири ученице које су показале велико интересовање за све обрађиване садржаје, при чему су коришћене различите технике и материјали. План и програм није у потпуности реализован због обуставе наставе у фебруару и марту, а ликовна секција није могла да се надокнади путем онлајн наставе, јер за секцију није била направљена Гугл учионица.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ХОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Љиљана Дражић

У раду хорске секције претежно учествују ученици петих и шестих разреда, укупно 31 ученик. Рад хорске секције се одвијао током целе школске године и ученици су показали велико интересовање за све активности у раду ове секције. Одржано је укупно 45 часова хорске секције. План и програм није у потпуности реализован због обуставе наставе у фебруару и марту и часови хорске секције нису могли да се надокнаде путем онлајн наставе. Планирана приредба у оквиру прославе дана Светог Саве је одржана у холу школе. Чланови хора наступили су успешно са две, три композиције. На приредби поводом Дана школе, 9. јуна 2025. године, успешно су изведене композиције различитих жанрова.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник Биљана Рончевић

Планирани часови саобраћајне секције нису одржавани током целе године из познатих разлога, обуставе наставе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ „Гласам за живот”

Наставник Оливера Пешић Тењовић

Програм превенције болести зависности „Гласам за живот“ је реализовао 30 часова у популацији ученика од 5. - 8.раз. Број ученика укључених у програм био је 42 (22 ученика 5. разреда, 6 ученика 6. разреда, 6. ученика 7. разреда и 8 ученика 8. разреда). Циљ програма је пружање подршке ученицима у јачању њихових личних капацитета и спречавање друштвено неприхватљивог понашања. Ученици су прошли кроз велики број радионица на којима се обрађују три облика зависности: алкохолизам (10ч.), никотинизам (10ч.)инаркоманија (10ч.).

Саставни део програма је Трибина „Гласам за живот“, којом ученици шаљу недвосмислену поруку фаворизовања здравих стилова живота. Трибина је намењена ученицима основних и средњих школа и њиховим родитељима.

У оквиру програма реализована је изложба ученичких радова на теме: „Портрет алкохоличара“ и „Портрет наркомана“.

СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Програм слободних наставних активности у школи је реализован кроз 4 обавезне активности:

1. Пети разред – Свакодневни живот у прошлости (реализатор Милош Брун)
2. Шести разред: - Животне вештине (Марија Зековић, замена Катарина Пантић од 29.10. 2024. године)
3. Седми разред – Медијска писменост (Наила Максимовић)
4. Осми разред – Предузетништво (Биљана Рончевић).

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

Програм обогатењег једносменског рада у школи се реализује кроз различите садржаје и са већим бројем предметних наставника.

1. Истражи – прикажи (реализатори Милош Брун и Маја Стевановић)
2. Математичке мозгалице (реализатор Чедомир Шелић)
3. Страни језици (реализатори Гордана Николић Ножинић и Душан Трумпић)
4. Здрава исхрана (реализатор Биљана Рончевић).

Планиране активности у обогатењем једносменском раду су реализоване у потпуности. Током обуставе наставе у законском минимуму, све активности су надокнађене предвиђеним планом.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОГРАМА ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД

План рада Обогаћењег једносменског рада за ученике старијих разреда, који је саставни део годишњег плана рада школе, је школске 2024/2025. године реализован по плану и програму. Током обуставе наставе у законском минимуму, све активности су надокнађене предвиђеним планом.

1. Правилна исхрана и вежбање

Часови спорта и здраве исхране су углавном одржани у смањеном обиму и то претежно са ученицима петог и шестог разреда. У јуну је одржано и такмичење у стоном – тенису у сали школе. Интересовање ученика за такмичење је било велико.

Математичке мозгалице, игре и приче

У оквиру обogaћеног једносменског рада ученици су решавали математичке мозгалице, играли игре. Кренуло се са историјом математике. Ученицима су презентовани ликови и дела великих математичара (Архимед, Еуклид, Диофант, Фибоначи, Ојлер, Гаус, Кантор и Тјуринг) да би се касније прешло на решавање текстуалних задатака и мозгалица применом линеарних једначина и система линеарних једначина. У новембру и децембру смо се бавили играма (шах, даме, судоку, задацима са шибицама и римским бројевима). У јануару се кренуло са геометријским задацима и геометријским фигурама, да би се наставило са коришћењем математичког програма GeoGebra и фокус је стављен на примену у геометрији. Затим се радила вероватноћа и статистика и задаци и мозгалице са комбинацијама, варијацијама и пермутацијама. За крај године је било планирано да програмирање видео игара и рачунску графику где смо користили програмски језик Пајтон, али смо због ранијег завршетка наставе одржали само увод у програмирање видео игара.

4.Истражи и прикажи – Милош Брун

Обogaћени једносменски рад (20% што подразумева рад са ученицима сваког четвртка).

12. 9. 2024. године - Упознавање са програмом и правилима понашања

19. 9. 2024. године - ДКЦ Београд - изложба децјих цртежа и Ташмајдан (присуствовало 5 ученика)

26. 9. 2024. године - Шетња, упознавање са културним споменицима и знаменитостима - Немањина, Ресавска, Кнеза Милоша са ташмајданским, пионирским и парком Гаврила Принципа (присуствовало 9 ученика)

3. 10. 2024. године - Културно - историјски споменици Карађерђеве улице и Косанчићевог венца (присуствовало 8 ученика)

10. 10. 2024. године - Обилазак Калемегданске тврђаве (присуствовало 9 ученика)

17. 10. 2024. године - Тематска посета Народном музеју – праисторија (присуствовало 11 ученика)

24. 10. 2024. године - Посета Спомен парку „Ослободиоци Београда“, поводом 80 година од ослобођења Београда и сефардско гробље (присуствовало 8 ученика)

31.10.2024. године - Посета Калемегдану са пратећим јавним изложбама (присуствовало 7 ученика)

7. 11. 2024. године - Посета музеја Југославије и Хајд парка (присуствовало 15 ученика)

14. 11. 2024. године - Фотографије, гравире, карте планови старог Београда у просторијама школе (присуствовало 4 ученика)
21. 11. 2024. године - Трагом бранилаца Београда, октобра 1915. године (присуствовало 7 ученика)
5. 12. 2024. године - У шетњи са Емилијаном Јосимовићем и изложба дејчјих ликовних радова, полазника школе стрипа у оквиру СКЦ-а (присуствовало 6 ученика)
19. 12. 2024. године - Музеј примењене уметности (присуствовало 7 ученика)
23. 1. 2025. године - Посета библиотеци града Београда и изложби „Светионик истока...” и Калемегдан (присуствовало 4 ученика)
30. 1. 2025. године - Шетња уз Саву до Калемегдана и упознавање са истим (присуствовало 7 ученика)
20. 2. 2025. године - Посета цркви Св. Марка, Ташмајдан (присуствовало 7 ученика)
27. 2. 2025. године – Изложба о минералима у галерији Природњачког музеја и дружење на Калемегдану (присуствовало 9 ученика)
6. 3. 2025. године - Тематска шетња - средњевековни Београд (присуствовало 6 ученика)
13. 3. 2025. године - Средњевековно наоружање, предавање и практична употреба на Калемегдану (присуствовало 7 ученика)
3. 4. 2025. године - Тематска шетња, Дорћол и Студентски трг (присуствовало 6 ученика)
24. 4. 2025. године – Музеј СПЦ и шетња кроз Кнез Михаилову улицу и Теразије (присуствовало 8 ученика)
8. 5. 2025. године - Пробна снимања за школске рекламе (присуствовало 6 ученика)
15. 5. 2025. године - Београд на води, дружење (присуствовало 7 ученика)
22. 5. 2025. године - Теразије, тематска шетња (присуствовало 10 ученика)
29. 5. 2025. године - Музеј ФК „Црвена звезда“ (присуствовало 9 ученика)
5. 6. 2025. године - Галерија Природњачког музеја „Фосилизација“ и дружење на Калемегдана (присуствовало 5 ученика).

Истражи и прикажи - Наила Максимовић

Током школске 2024/25. године реализовано је све што је у програму за Обогаћени једносменски рад и предвиђено. За програм ОЈР углавном су били заинтересовани ученици петог разреда. Ученици су боравили у простору школске библиотеке.

Током часова било им је омогућено да у читаоници библиотеке читају. Углавном су читали књиге које су у склопу домаће лектире. Уколико је неком од ученика била потребна помоћ, како би боље разумео текст који чита, добио би стручни савет библиотекара школе.

Ученици су учествовали и у организацији рада саме библиотеке тако што су уписивали нове књиге у Књигу инвентара.

Одређени број часова био је посвећен припреми ученика осмог разреда за завршни испит из области српског језика.

Гледали су филмове едукативне садржине који су подстакли ученике на разговор. Током тих разговора обухваћено је низ тема из ђачког живота.

Примећено је, током претходних година, ученицима ослабљена концентрација. С тим у вези, ученици су играли друштвене игре уз помоћ којих су развијали способност концентрације.

Истражи и прикажи - Маја Стевановић

Током школске 2024/2025. ученици су у оквиру Обогаћеног једносменског рада обилазили институције културе, а потом су писали вести и извештаје о ономе што су видели за новинарску секцију. У оквиру Обогаћеног једносменског рада, ученици су посетили Галерију САНУ где су погледали изложбу о Владимиру Петковићу. У школи су имали часове занимљиве граматике, играли су друштвене игре, гледали су едукативне филмове и друго.

4. Учење страног језика кроз нове организационе облике (енглески језик)

Организација рада: Слободне активности из енглеског језика су се одржавале са пријављеним ученицима од петог до осмог разреда школе сваке среде и петка од 13:30 до 16:30, у просторијама школске библиотеке. Од пријављених 30 ученика, редовно је долазило десетак ученика, док су остали долазили спорадично.

Извештај за прво полугодиште: Септембар и октобар били су посвећени области Идентитета у оквиру које смо обрадили теме Млади широм света, Моји родитељи и баке и деке, Цепарац или посао, Ја потрошач, Моја музика. У новембру смо започели следећу област под називом Дом и породица кроз теме Градови широм света, Велика Британија и САД, Национални фестивали, Брачни односи у Великој Британији. Децембар смо посветили области Комуникација кроз теме о Језицима, Енглеском говорном подручју, Телевизији и вестима, Новинама и часописима, књигама и филмовима.

Извештај за друго полугодиште: Јануар и фебруар су били посвећени области Животне средине кроз теме о Националним парковима, Животињским врстама, Одрживом развоју, Загађењу, Скупљању помоћи угроженим врстама. У марту смо отпочели област Образовања кроз разговор о омиљеном предмету Физичком васпитању, разматрали смо добре и лоше стране школовања од куће, анализирали Школску заједницу, Школовање у иностранству, Морал. Април је био посвећен области Историје кроз тему о Митовима и легендама, Британији у Римско доба, Дракули, Берлинском зиду, Британију током шездесетих година двадесетог века. У мају смо отпочели последњу област под називом Слободно време припремајући се за распуст. Прво смо причали о Играма, а затим о Националним спортовима и започели смо тему о

Авантуристичким спортовима, док су теме о Интернету и друштвеним мрежама и о Путовањима остале нереализоване због незаинтересованости ученика да долазе на поподневне активности на крају наставне године.

Учење страног језика кроз нове организационе облике (немачки језик)

У оквиру обогате једносменског рада ученици су имали прилику да немачки језик користе кроз различите облике.

У школи су сваког четвртка организовани квизови на немачком језику. Ученицима се дају кључне речи на немачком језику и они погађају знамените личности из немачке историје или јавног живота.

Ученици су имали задатак да сниме клип како праве неки колач и да на немачком језику кажу који састојци су им за то потребни.

Ученици су током једносменског рада покушали да осмисле рекламу за неки производ на немачком језику, што их је веома заинтересовало и обрадовало.

Укрштенице на немачком језику, прилагођене њиховом узрасту, су биле такође изазов за многе ученике.

5.2 ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

Програмима Дечјег савеза, Црвеног крста и Ученичког парламента унапређен је смисао ученика за групни и тимски рад и изражавање. То је нови квалитет и позитивно искуство за даљу организацију активности ових ученичких делатности.

Планиране активности остварене су у сарадњи са СО Савски венац, ДКЦ „Мајдан”, родитељима ученика. Ученички парламент је учествовао у раду Канцеларије за младе при општини Савски венац, у раду Школског одбора, избору ученика генерације и сарадњи са Вршњачким тимом.

5.3 ПРОГРАМ ДРУШТВЕНИХ АКТИВНОСТИ

ИЗВЕШТАЈ РАДА ЦРВЕНОГ КРСТА

Наставник: Маја Столић

Црвени крст за 2024/2025. годину. На почетку школске године планиране су активности, али нису све активности у потпуности реализоване. У децембру су ученици учествовали у акцији „Један пакетић – много љубави“, која се традиционално организује крајем сваке календарске године. Акција прикупљања пакетића је веома успешно спроведена. Планиране активности за друго полугодиште (конкурс „Крв

живот значи“ и такмичење ученика 4. разреда, радионице са ученицима) нису реализоване због околности у којима се налазио образовни систем у другом полугодишту.

5.4 ИЗВЕШТАЈ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Продужени боравак у Основној школи организован је у оквиру шест група које похађају ученици млађих разреда. Групе воде следећи учитељи:

- I/1: Анђела Раденовић
- I/2: Зоран Јовић
- II/1: Леа Пантић
- II/2: Никола Величковић
- III/1 и III/2: Катарина Пантић (замена Тања Јаковљевић)
- IV/1 и IV/2: Анастасија Баћанац

Настава у продуженом боравку се реализује у адекватно опремљеним учионицама млађих разреда, као и у школској сали и школском дворишту, у зависности од природе активности и временских услова. Рад у боравку је организован у једној смени – после наставе, у временском интервалу од 11.45 до 17.30 часова.

На самом почетку школске године одржан је родитељски састанак са циљем информисања родитеља о програму и начину организације рада продуженог боравка. Родитељи су благовремено и детаљно упознати са свим аспектима рада, обавезама ученика, као и правилима понашања у боравку.

Основни циљеви рада су у потпуности остварени.

Ученици су у оквиру боравка развили радне навике, оспособили се за самосталан рад, а посебна пажња посвећена је неговању културе понашања, међусобном уважавању, толеранцији и другарству. Развијене су и утврђене хигијенске навике, као важан сегмент личног и колективног здравља.

Реализација програма рада обухватила је следеће сегменте:

1. Рад са ученицима

- Свакодневно се пружала подршка ученицима при изради домаћих задатака.
- Кроз додатне вежбе и задатке, утврђивано је и проширивано градиво из редовне наставе.
- Рад је прилагођаван индивидуалним могућностима ученика, са циљем

унапређења самосталности и одговорности.

2. Организација слободног времена

- Ученици су учествовали у разноврсним радионицама (креативним, едукативним, еколошким).
- Активно су учествовали у украшавању простора школе поводом различитих празника и значајних датума.
- Организовани су квизови знања, спортске активности, друштвене игре, као и слободно време уз коришћење ИКТ-а у едукативне сврхе.
- Ученици су учествовали у хуманитарним акцијама, развијајући тиме емпатију и свест о друштвеној одговорности.

3. Сарадња са родитељима

- Комуникација са родитељима је била редовна, непосредна и обострано конструктивна.
- Родитељи су свакодневно обавештавани о напретку своје деце, њиховом понашању и ангажовању у оквиру боравка.
- У сарадњи са родитељима, дефинисани су заједнички захтеви, очекивања и смернице за унапређење рада.

Закључак

На основу целокупног тока и резултата рада, учитељи који су ангажовани у продуженом боравку слажу се у оцени да су ученици који похађају боравак напредовали у складу са својим потенцијалима. Прихватили су и поштовали утврђена правила понашања и учешћа у раду, показали спремност за сарадњу, учење и креативно изражавање. Није било значајнијих проблема у области дисциплине и социјализације. Радна атмосфера у боравку је била подстицајна, безбедна и усмерена на целовит развој сваког ученика.

Извештај о остваривању плана и програма рада у продуженом боравку школске
2024/2025. године

5.5 РЕАЛИЗОВАНЕ ПОСЕТЕ И ИЗЛАСЦИ ПО РАЗРЕДИМА ШК. 2024/2025.

Разред: 1/1	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет – Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета биоскопу у МТС Дворани и гледање филма „Неукротиви робот“
	18. 12.2024.	Едукативној представи „Чаробна метла“ у извођењу позоришта „Мали велики принц“
	2. 4. 2025.	Посета отвореној проби Филхармоније
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари

Разред: 1/2	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет – Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета биоскопу у МТС Дворани и гледање филма „Неукротиви робот“
	18. 12.2024.	Едукативној представи „Чаробна метла“ у извођењу позоришта „Мали велики принц“
	2. 4. 2025.	Посета отвореној проби Филхармоније
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари

Разред: 2/1	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	18.11.2024.	Посета позоришту „Академија 28“ и гледање позоришне представе „Лепотица и звер“
	25. 4.2025.	Посета Галерији САНУ и изложби: Илија Босиљ, Тријумф уметности
	20. 5. 2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари

	до 27.5.2025.	
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“

Разред: 2/2	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	18.11.2024.	Посета позоришту „Академија 28“ и гледање позоришне представе „Лепотица и звер“
	25. 4.2025.	Посета Галерији САНУ и изложби: Илија Босиљ, Тријумф уметности
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“

Разред: 3/1	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета позоришту „Академија 28“ и гледање позоришне представе „Лепотица и звер“
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“

Разред: 3/2	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета позоришту „Академија 28“ и гледање позоришне представе „Лепотица и звер“
	20. 5. 2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари

	до 27.5.2025.	
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“

Разред: 4/1	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета биоскопу МТС Дворани и гледање филма „Неукротиви робот“
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“
	13.6.2025.	Посета Зоолошком врту

Разред: 4/2	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Излет - Посета Археолошком налазишту у Винчи
	20.11.2024.	Посета биоскопу МТС Дворани и гледање филма „Неукротиви робот“
	20. 5. 2025. до 27.5.2025.	Рекреативна настава - Митровац на Тари
	11.6.2025.	Посета биоскопу МТС Дворана, гледање филма „Лило и Стич“
	13.6.2025.	Посета Зоолошком врту

Разред: 5/1	Датум	Остварени садржаји
	18.10.2024.	Дечији филмски фестивал - филм Жеља
	26. – 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Тавоља варош, Крагујевац

Разред: 5/2	Датум	Остварени садржаји
	26. – 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Бавоља варош, Крагујевац

Разред: 6/1	Датум	Остварени садржаји
	12.9.2024.	Посета музеју Примењене уметности
	8.11.2024.	Посета народном музеју
	31.1.2025.	Посета Палати науке
	18.9.2024.	Посета биоскопу Таквуд и гледање филма „Изумитељ“
	24.12.2024.	Новогодишња журка у
	26.12.2024.	Посета Новогодишњег вашера
	11.4.2025.	Посета Калемегдану
	26. – 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Бавоља варош, Крагујевац

Разред: 6/2	Датум	Остварени садржаји
	31.1.2025.	Посета изложбеној поставци о Земљи, технологији и Свемиру у Палати Науке
	26. – 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Бавоља варош, Крагујевац
Разред: 7/1	Датум	Остварени садржаји
	25.11.2024.	Посета осмом Еколошко фестивалу науке у ДКЦ-у
	27.11.2024.	Гостовање Уније послодаваца Србије прилагођено за ученике седмог и осмог разреда (представљање тражених занимања)
	24.12.2024.	Посета позоришту и гледање позоришне представе „Мали Принц“ у оквиру ангажман festa

	26. -27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Ђавоља варош, Крагујевац
--	-----------------	---

Разред: 7/2	Датум	Остварени садржаји
	24.10.2024.	Посета Сајму књига
	25.11.2024.	Осми Еколшки фестивал науке
	29.11.2024.	Изложба у Галерији САНУ
	4.12.2024.	Посета позоришту и гледање представе „Мали Принц“ у Дому омладине
	26. -27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Ђавоља варош, Крагујевац

Разред: 8/1	Датум	Остварени садржаји
	26. - 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Ђавоља варош, Крагујевац

Разред: 8/2	Датум	Остварени садржаји
	26. - 27.5.2025.	Екскурзија: Ниш, Ђавоља варош, Крагујевац

6 ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

6.1 ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Програм професионалне оријентације се реализује у 8. разреду. Реализована су два часа са педагогом школе и неколико часова у оквиру одељењске заједнице.

У току школске 2024/2025. педагог школе је два пута извршио тестирање ученика осмог разреда, које се односи на професионалну оријентацију. У два наврата педагог је обавио разговор са ученицима о школама које желе да упишу, питао их је за њихова очекивања од тих школа и сл.

На часовима одељенског старешине, реализован је програм професионалне оријентације. У сарадњи са педагогом школе, ученици су радили тестове везане за њихова интересовања и способности. Разговарало се о потребном броју бодова из школе и на завршном испиту, за упис у жељену школу.

Посебну пажњу посветили смо ученици која учи по ИОП - 2 програму и припремали је за правилан одабир будуће школе. У том смислу, 29.4.2024. године, посетили смо Угоститељско-туристичку школу у хотелу Палас и учествовали на представљању њихових образовних профила, активности у школи и дегустирали здраве слаткише, безалкохолне коктеле и друге посластице које су направили ученици ове школе.

У оквиру професионалне оријентације, Унија послодаваца Србије одржала је предавање ученицима 7/1 и 8/1. Тема предавања је била како на прави начин изабрати средњу школу и своје будуће занимање. Пројекат "Образовање за одрживи развој" је указао на потребу за системским променама. Унија послодаваца је уочила важност опредељења за будуће занимање и својим предавањима помажу ученицима да открију своје потенцијале. Теорија целоживотног учења и даље се прихвата као једини могући пут одрживог развоја.

6.2 ЗДРАВСТВЕНА ПРЕВЕНЦИЈА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Програм се реализовао у сарадњи са педијатријском и стоматолошком службом, вршењем редовних систематских прегледа и кроз предавања школског лекара и спољних сарадника.

Стручни органи су пратили и анализирали податке о здравственом стању ученика и на основу тога предузимали кораке превенције и корекције, едуковали ученике и родитеље у овој области и учинили све да се унапреди здравствено васпитање у нашој школи.

6.3 ЕКОЛОШКА ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКО УРЕЂЕЊЕ ШКОЛЕ

Програм обухвата активно учешће наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице, а саставни део је укупног рада свих запослених у школи. Реализује се кроз рад секција и учешће у акцијама, радионицама и такмичењима у организацији школе и локалне заједнице.

6.4 ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Овај програм се реализује у сарадњи са родитељима, локалном заједницом, наставницима, ОУП Савски венац, Министарством просвете и науке. Успоставили смо контакте са организацијом Црвеног крста, Домом здравља Савски венац и школским диспансером, центрима за социјални рад Савског венца и Новог Београда, Осим едукативних разговора, предавања, изложби, реализоване су следеће радионице:

- Правила за сигурно коришћење интернета – предавање за ученике од 5. – 8. разреда;
- Насиље путем ИКТ за ученике, родитеље и наставнике;
- Наркоманија, за ученике 4, 7 и 8. разреда.

6.5 ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Чланови Тима за заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања су: Зорка Радовановић – директор школе, Драгана Подунавац Колунџија – педагог, Ивона Станисављевић – секретар, Тамара Црногорац, наставник енглеског језика, Зоран Јовић – наставник разредне наставе, Весна Нићетин – наставник разредне наставе, Никола Радочај – наставник физичког васпитања, Јелена Шипрага Љевар – наставник хемије, Момчило Боровчанин – наставник математике.

На првом састанку Тим се осврнуо на рад у прошлој години, будући да су чланови Тима исти као и прошле школске године ефикасно је анаправљен договор о саардњи и ациони план Тима за текућу школску годину.

На првој седници Наставничког већа чланови су подсетили колеге о саставу Тима и нагласили значај информисања ученика и родитеља коме треба да се обрате у случају да желе да пријаве насиље.

Тим је током школске године радио на превенцији насиља едуковањем ученика путем часова одељењских старешина и грађанског васпитања, сарадњом са Ученичким парламентом.

У сарадњи са наставницима, одељењским старешинама и члановима Тима у току шк. године остварена је улога Тима. Бројним превентивним активностима тим се трудио да обезбеди сигурно и подстицајно окружења, да негује атмосферу сарадње, уважавања и конструктивне ненасилне комуникације.

Одржано је укупно **10** састанака. На састанцима су разрешавани директно или анонимно пријављени случајеви насиља. Реаговано је на сваку пријаву насиља како би било спречено да наизглед небитан сукоб препрасте у већи проблем.

Најчешћи проблеми били су проблеми између ученика, понашање ученика за време малих и великих одмора, на часовима, због чега је неким ученицима изречена васпитна мера укор одељесог стрешине, односно укор одељењског већа.

Најчешћа врста насиља у нашој школи је први ниво насиља, следећих облика: физичко насиље (гуркање, ударање, шутирање, чупање, гађање) вербално (омаловажавање, етикетирање игнорисање, вређање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, изнуђивање, имитирање), социјално (недружење и игнорисање) и непримерено вербално обраћање према наставницима.

Процењено је да су ризична места у школи двориште, ходници и учионице у време одмора у тренутку одсуства наставника и других запослених. И на иницијативу и предлог Тима проширена је мрежа покривености видео камерама на ризичним местима.

У школи је релативно добра физичка и техничка безбедност. Организовано је свакодневно дежурство запослених, школски полицајац редовно обилази школу и непосредну околину школе за време наставе.

Одељењске старешине су активно учествовале у разрешењу свих облика насиља. У директној или посредној сарадњи са стручном педагошком службом већи део пријављених облика насилног понашања је углавном разрешен. Обављени су разговори са родитељима ученика чије је понашање било неадекватно и супротно правилима понашања ученика у школи, предочене мере даљег појачаног васпитно-образовног рада и понашање ученика је опсервирано и у континуитету праћено. Родитељи су упућени на правилно и коректно понашање и упозорени да је њихово понашање слика понашања деце, као и да прихватање одговорности за понашање њихове деце води ка позитивној промени у понашању ученика. Одличан показатељ за успешно разрешење јесу заједничке акције наставног особља, стручних служби и чланова Тима и пре свега добра сарадња са родитељима.

У облицима насиља у који су укључене и друге институције (трећи ниво насиља) није било присутно и није био потребно активирање спољашње заштитне мреже: здравствена установа, центар за социјални рад и полиција.

О састанцима, предузетим мерама, праћењу и постигнутим резултатима вођена је прописана евиденција и извештавано Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

6.6 СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Стручни Тим за инклузивно образовање је заседао у саставу: педагог Драгана Подунавац Колунџија, директор Зорка Радовановић, Оливера Пешић Тењовић, Јелена Лукић, Александра Лазовић, Биљана Рончевић.

Током школске 2024/2025. године СТИО је евидентирао ученике са посебним образовним потребама, предлагао мере прилагођавања плана и програма, пратио реализацију рада тимова за подршку ученицима са посебним потребама и евалуирао њихов рад.

Одржано је укупно четири састанка СТИО тима и осам састанака малих ИОП тимова.

Ученици који наставу похађају уз подршку, односно имају посебна план и програм рада су:

Разред	Мера индивидуализације	ИОП1	ИОП2
1. разред	1	/	/
4. разред	/	1	1
5. разред	1	/	/
7. разред	1	1	1
8. разред	/		1
УКУПНО	3	2	2

Од 1. до 8. разреда додатна образовна подршка омогућена је за укупно **седам** ученика. За **3** ученика се примењују мере индивидуализације и прилагођавање облика и метода рада образовним потребама ученика, док је за **2** ученика сачињен индивидуални образовни план ИОП1, за **2** ученика сачињен индивидуални образовни са измењеним стандардима ИОП2. За једног ученика 8. разред је у плану да се ради ИОП2 од тромесечја за одређене наставне предмете по препоруци предметних наставника.

Тим за инклузивну подршку ученицима са посебним образовним потребама пратио ученике, разматрао и процењивао које мере подршке (видови и стратегије прилагођавања су дали резултате а које треба мењати и неретко смо проналазили нове.

Процена родитеља, наставника и стручног тима за инклузију јесте да је напредак ученика са посебним образовним потребама индивидуалан и план и програм рада са ученицима који се образују по индивидуално образовном плану током првог и другог полугодишта школске 2024/2025. године је углавном остварен.

7 ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Руководилац: Маја Столић

Чланови: Драгана Подунавац Колунџија, Душан Трумпић, Наила Максимовић

Стручни актив за развој школског програма састао се пет пута током школске године и то:

1. Састанак: 12.09.2024.
2. Састанак: 08.01.2025.
3. Састанак: 08.04.2025.
4. Састанак: 24.06.2025.
5. Састанак: 27.06.2025.

На првом састанку евидентирана је потреба за усавршавањем наставног кадра у коришћењу ИКТ у планирању и реализацији наставе. Испланирано је усавршавање унутар установе у коришћењу едукативних софтвера у настави. Анализом школског програма закључено је да се кроз све обавезне предмете и изборне програме развијају међупредметне компетенције на задовољавајућем нивоу.

На другом састанку анализирано је остваривање школског програма кроз реализоване часове редовне, допунске и додатне наставе, као и ваннаставних активности. Евидентирани су проблеми у распореду часова јер се велики број допунских и додатних часова у вишој настави преклапају са редовном часовима па ученици нису у могућности да их похађају јер губе континуитет редовне наставе. Предложено је да се распоред часова исправи како би похађањем допунске и додатне наставе ученици побољшали успех и постигнућа на такмичењима. Евидентирано је да се секције у нижим разредима не реализују на адекватан начин и предложени су начини да се то поправи. Евидентирано је да већина наставника користи дигиталне технологије у настави, пре свега пројектор и интернет, а у нешто мањој мери дигиталне уџбенике.

На трећем састанку анализирани су до тада спроведени угледни часови и констатовано је да су сви одржани уз велико коришћење мултимедијалних садржаја, као и да су ученици веома активно учествовали у изради сопствених мултимедијалних садржаја.

На четвртном састанку анализиран је рад актива. Анализирани су предлози нових школских програма за трећи, четврти, седми и осми разред и предложене су неопходне

измене. Анализом новог програма заштите деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања установљено је да су унете све неопходне измене.

На петом састанку анализиран је рад актива, као и остваривање Школског програма. Евидентирано је да су унете све неопходне измене у програме. Израђен је план рада актива за наредну школску годину.

8 ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Стручно усавршавање наставника прати се и евидентира. Сви наставници и стручни сарадници имају школске досијее о стручном усавршавању и поседују личну евиденцију о оствареном и планираном стручном усавршавању (портфолио). Наша школа је ставила стручно усавршавање као један од задатака у оквиру Школског развојног плана.

Подршку школи донирањем семинара омогућују: градска општина Савски венац, Министарство просвете науке и технолошког развоја, Центар за интерактивну педагогију, Мрежа инклузивног образовања.

Због актуелне ситуације у образовању, учесталих штрајкова и бројних промена које су обележиле школску 2024/25 годину, планиране активности у оквиру програма стручног усавршавања нису у потпуности реализоване.

Упркос спремности запослених да учествују у стручним семинарима, вебинарима и обукама, приоритет су добили процес наставе и организација рада у ванредним ситуацијама.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Усавршавање у установи

У школи се континуирано одвија усавршавање наставника у оквиру Стручних већа, Педагошког колегијума, разменом стручне литературе и искустава, путем посеђивања угледних часова, часова мултимедијалне наставе и анализом њихове успешности. Наставници су самостално осмишљавали презентације и организовали часове мултимедијалне наставе. Часовима су увек присуствовали директор школе, педагог, наставници.

Часописи: Педагог, Образовни информатор, Параграф лекс, Специјалис за директоре.

9 САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је максимално сарађивала са локалном заједницом. Успешна сарадња је остварена са следећим установама:

Културне установе: библиотека „Ђука Динић”, Дечији културни центар „Мајдан” општине Савски венац, музеј Николе Тесле, Педагошки, Природњачки и Железнички музеј, часопис „Школарац”, позоришта „Бошко Буха” и „Душко Радовић”, Дом синдиката, Културни центар Београда.

Спортске установе: Рекреативни центар Ада циганлија, Спортско друштво „Железничар”, Диф, стадион „Партизан” и Хајд парк, Спортски центар Бањица, спортски центар Милан Гале Мушкартировић, хала Пионир.

Социјалне и здравствене установе: Општинска организација Црвеног крста, Центар за социјални рад Савски венац и Републички центар за социјално старање, градски секретаријат за образовање и дечју заштиту, Дом здравља Савски венац.

Привредне установе: Центар дечијих летовалишта, ЖТП, Пошта, Microsoft.

Друштвене организације: Општина Савски венац, МЗ „Слободан Пенезић”.

Медији: Храм, Студио Б.

Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Мрежом подршке инклузивном образовању, Центром за интерактивну педагогију, Заводом за вредновање, остваривана је током читаве школске године и огледала се у саветодавном раду.

Сарадња са Специјалном болницом за болести зависности, домом здравља Савски Венац и Полицијском управом за град Београд у оквиру Трибине „Гласам за живот”, а у оквиру Програма превенције болести зависности.

Сарадња са Покретом горана Београда и Србије, у оквиру које је реализована једнодневна радионица за 10 ученика шестог разреда у резервату природе Засавица.

Сарадња са ДКЦ Београда, у оквиру бесплатних едукативних програма и Професионалне оријентације.

10 ЛЕТОПИС

Посебан документ као додатак Годишњем извештају рада школе у школској 2024 - 2025. години.

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

01.09.2023.	Почетак школске године
04.09.2023.	Родитељски састанци поводом почетка школске године
13.09.2023.	Прва редовна седница Наставничког већа Одељењско веће млађих разреда
14.09.2023.	Прва редовна седница Савета родитеља
14.09.2023.	Десета редовна седница Школског одбора
14.09.2023.	Прва редовна седница Ученичког парламента
17.09.2023.	Одржано је Републичко такмичење екипа прве помоћи у Студентском граду. У ревијалном делу наступа екипа "Петлића", општину Савски венац су представљале девојчице петог разреда наче школе
22.09.2023.	Ученици виших разреда посетили су МТС дворану где су гледали филм "Што се боре мисли моје"
22.09.2023.	Ученици шестог разреда имали су Спортски дан на Ади циганлији
28.9.2023.	Сајам спорта у организацији Спортског савеза Србије, ученици другог разреда освојили су прво место у такмичењу у игри „Између две ватре“
29.09.2023.	Прва ванредна седница Наставничког већа Ученици првог, другог и четвртог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Пипи и Пан у потрази за Црвенкапом“ Ученици трећег разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Цврле и златна кошница“
02-08. 10. 2023.	Обележавање децје недеље низом активности различитог карактера као подршка у остваривању загарантованих децјих права.
4.10.2024.	Ученици одељења 1/1 посетили су ликовну изложбу „ Мића Поповић – сликарство перманентне побуне“
5.10.2024.	Нашу школу посетили су предшколци ПУ „Анђелак“ и уживали у програму који су за њих припремили ученици четвртог разреда са својим учитељицама.
13.10.2023.	Ученици првог разреда посетили су Железнички музеј
17.10.2023.	Ученици четвртог разреда учествовали су у радионици „Здрава храна сваког дана“ у организацији Делез Србија, уз подршку Министарства просвете
18.10.2023.	Ученици одељења 4/1 посетили су Библиотеку града Београда , децје одељење „Невен“
19.10.2023.	Одељење 2/1 учествовало је у интерактивној радионици у Библиотеци града Београда у оквиру децјег одељења „Невен“
20.10.2023.	Ученици одељења 2/2 посетили су Библиотеку града Београда, децје одељење „Невен“.
26.10.2023.	Посета Међународном сајму књига. Полудневни излет на салашу Стремен и посета манастиру Фенек за

	ученике млађих разреда
31.10.2023.	Ученици шестог разреда посетили су изложбу слика Миће Поповића
1.11.2023.	Одељење 1/1 учествовало је у едукативној радионици Библиотеке града Београда у оквиру дечјег одељења „Невен“
3.11.2024.	Радионица Ватрогасне службе Вождовац одржана у оквиру пројекта МУП-а и Министарства просвете
07.11.2023.	Друга редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда
15.11.2023.	Ученици виших разреда посетили су изложбу "Дани Ермитажа" у Народном музеју у Београду
21.11.2023.	Друга редовна седница Ученичког парламента
22.11.2023.	Друга редовна седница Савета родитеља
23.11.2023.	Једанаеста редовна седница Школског одбора Ученици млађих разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Пипи мења чарапе, али ћуд никако“
28.11.2023.	У оквиру наставне јединице „Занимања“, родитељи ученика 2/1 представили су своја занимања
30.11.2023.	Ученици првог и четвртог разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Кантервилски дух“
01.12.2023.	Прва ванредна седница Ученичког парламента
04.12.2023.	Прва ванредна седница Савета родитеља
04.12.2023.	Трећа редовна седница Ученичког парламента
13.12.2023.	Ученици трећег разреда посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
15.12.2023.	Ученици одељења 2/2 посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
18.12.2023.	Ученици одељења 2/1 и 4/1 посетили су Академију 28 и гледали представу “Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
20.12.2023.	Друга ванредна седница Ученичког парламента Ученици одељења 1/1 и 4/2 посетили су Академију 28 и гледали представу “ Распевана новогодишња авантура са Деда Мразом „
21.12.2023.	Ученици четвртог разреда са својим учитељицама одржали су новогодишњу представу и радионицу за предшколце
26.12.2023.	Организовано је Филмско вече за ученике старијих разреда поводом хуманитарне акције прикупљања помоћи за организацију НУРДОР
28.12.2023.	Дванаеста редовна седница Школског одбора Организовано је Филмско поподне за ученике млађих разреда поводом хуманитарне акције прикупљања помоћи за организацију НУРДОР
29.12.2023.	Трећа редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда
29.12.2023.	Крај првог полугодишта, родитељски састанци и подела ђачких књижица

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. године

22.01.2024.	Почетак другог полугодишта школске 2023/2024.
25.01.2024.	Тринаеста ванредна седница Школског одбора
27.01.2024.	Свечани програм поводом школске славе Свети Сава (учествовали одабрани ученици свих разреда)
31.01.2024.	Трећа редовна седница Савета родитеља
	Шеста редовна седница Школског одбора
10.02.2024.	У ОШ "Војвода Радомир Путник" одржано је Општинско такмичење из математике, ученици трећег и четвртог разреда постигли су осличан успех.
12.02.2024.	Четврта редовна седница Ученичког парламента
13.2. 2024.	Ученици другог, трећег и четвртог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Мачак у чизмама“.
20.2.2024.	Ученици одељења 2/1 посетили су изложбу „Моје тело - моје дело“
22.2.2024.	Посета Предшколске установе „Принцепа Оливера“
23.02.2024.	Ученици виших разреда посетили су парк Гаврила Принципа и Вазнесењску цркву. Четрнаеста редовна седница Школског одбора. Ученици првог разреда посетили су Дом синдиката и гледали пројекцију филма „Леси – нова авантура“ Школско такмичење „Златна сирена“
24.02.2024.	У нашој школи одржано је Општинско такмичење из физике.
25.02.2024.	У ОШ "Исидора Секулић" одржано је Општинско такмичење из српског језика и језичке културе
27.02.2024.	Ученици наше школе освојили су 1. место на Градском такмичењу у програмирању робота и 3. место у програмирању мБота2
28.2. 2024.	Посета Предшколске установе „Анђелак“.
01.03.2024.	Завршено је општинско такмичење "Златна сирена". Сви ученици који су освојили прво место иду на градско такмичење и у својим категоријама представљају школу.
01.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су Народни музеј
04.03.2024.	Петнаеста редовна седница Школског одбора Општинско такмичење у шаху
06.03.2024.	Друга ванредна седница Савета родитеља
09.03.2024.	Општинско такмичење из географије
10.03.2024.	Градско такмичење из физике
14.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су изложбу о зачинама у Галерији Природњачког музеја Школско математичко такмичење “Мислиша“
14.03.2024.	Завршено је школско такмичење у рецитовању.
15.3.2024.	Ученици одељења четвртог разреда посетили су Народну библиотеку Србије поводом обележавања годишњице часописа „Микијев забавник“.
16.03.2024.	Градско такмичење из математике -ученици трећег разреда постигли су запажен успех.
17.03.2024.	Општинско такмичење из хемије.
18.03.2024.	На градском такмичењу "Златна сирена" наши ученици су освојили сва

	прва места. Ученици првог разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Чаробни бунар жеља“
20.3.2024.	Ученици трећег разреда посетили су МТС дворану и гледали пројекцију филма „Леси – нова авантура“
21.03.2024.	Ученици петог разреда посетили су Дом омладине где су гледали представу "Кавез"
22.03.2024.	Пробни завршни испит из математике
23.3.2024.	Пробни завршни испит из српског језика и књижевности и изабраног предмета
24.03.2023.	Пробни завршни испит из математике.
25.03.2023.	Пробни завршни испит из српског језика као и тест из изабраног предмета.
25.03.2024.	Градско такмичење "Златна сирена", ученици наше школе били су веома успешни и заузели су бројна места на такмичењу.
29.3.2024.	Општинско такмичење у рецитовању – ученица другог разреда освојила је друго место.
01.04.2024.	Ученици осмог разреда били су у посети Угоститељско-туристичкој школи
04.04.2024.	Пета редовна седница Ученичког парламента
06.04.2024.	Градско такмичење из Српског језика и језичке културе
08.04.2024.	У позоришту "Дадов" ученици петог разреда гледали су представу "Капетан Џон Пиплфокс"
09.04.2024.	Четврта редовна седница Наставничког већа Одељењско веће нижих разреда.
10.4.2024.	Ученици одељења 1/1 посетили су “ Музеј афричке уметности“ и изложбу „Отисак у времену“.
12.4.2024.	“Мале олимпијске игре“ – ученици трећег разреда освојили су прво и треће место , а ученици другог разреда друго место у категорији полигон спретности
13.04.2024.	Градско такмичење из географије.
14.04.2024.	Градско такмичење из хемије.
14.04.2024.	Градско такмичење из биологије.
17.04.2024.	Четврта редовна седница Савета родитеља
17.04.2024.	Ученици осмог разреда били су у посети Електротехничкој школи "Раде Кончар" Одељењско веће млађих разреда
18.04.2024.	Ученици петог разреда посетили су изложбу "Теразије, осврт и сећања – београдско наслеђе" као део манифестације "Дани Београда"
19.04.2024.	Поводом успеха екипе наше школе на Градском такмичењу у програмирању и сутрашњем учествовању на Републичком такмичењу "Знањем за будућност", представници Ротари клуба из Америке дошли су да сниме како се спремамо за дато такмичење. Осим тога, урадили су и интервју са неким ученицима и наставницом информатике. Полудневни излет и посета Музеју хлеба у Пећинцима за ученике млађих разреда.
23.04.2024.	Ученици виших разреда посетили су изложбу слика Уроша Предића у Галерији САНУ Ускршња радионица у организацији продуженог боравка

25.04.2024.	Шеснаеста редовна седница Школског одбора Ученици одељења 1/1 посетили су Музеј Југославије и изложбу „Јежева кужица – Измишљање бољег света“
	Општинско такмичење „Шта знаш о Црвеном крсту“ – екипа наше школе освојила је 2. место
15.05.2024.	Друга ванредна седница Наставничког већа
18.05.2024.	У нашој школи одржано је општинско такмичење у Првој помоћи. Наша екипа је освојила друго место
21.5.2024.	Ученици млађих разреда посетили су Академију 28 и гледали представу „Ушећерена Пепељуга“
22.05.2024.	Седамнаеста редовна седница Школског одбора
22.05.2024.	Друга ванредна седница Савета родитеља
22.05.2024.	Пета редовна седница Наставничког већа
24.05.2024.	Поводом обележавања Дана школе одигран традиционални меч у фудзалу између ученика осмих разреда и наставника.
29.05.2024.	Поводом обележавања Дана школе одигран традиционални меч у одбојци између ученика осмих разреда и наставника.
29.05.2024.	Пета ванредна седница Ученичког парламента
04.06.2024.	Шеста редовна седница Наставничког већа
05.06.2024.	У школи је организована велика хуманитарна акција "Желим да ти будем друг" у реализацији шестог разреда. За продајни штанд са својим радовима придружили су им се и ученици 1/1. Било је различитих активности: шах, кошарка, фудбал, осликавање тела, продајни штанд уметничких радова, изложба радова. Све је пропраћено свирањем и певањем.
06-06.07.2024.	Реализована екскурзија за ученике старијих разреда (5, 6, 7. и 8. р.) на Златибору.
12.06.2024.	Свечани програм поводом Дана школе (учествовали одабрани ученици свих разреда). Реализована је још једна хуманитарна акција за децу без родитељског старања из Свратишта.
12.06.2024.	Шеста редовна седница Ученичког парламента
13.6. 2024.	Ученици првог разреда посетили су Педагошки музеј где су гледали сталну поставку и Галерију САНУ и изложбу „Кун : уметник – радник – борац“
18.06.2024.	Завршни испит из српског језика и књижевности
19.06.2024.	Завршни испит из математике
20.06.2024.	Завршни испит из изборног предмета
21.06.2024.	Трећа проширена седница Наставничког већа
24.06.2024.	Седма редовна седница Наставничког већа
25.06.2024.	Осамнаеста редовна седница Савета родитеља
27.06.2024.	Осма редовна седница Наставничког већа
28.06.2024.	Одржани су сви родитељски састанци. У млађим разредима подељене су књижице, а у старијим разредима сведочанства. Ученицима завршног разреда су подељена и уверења о завршеној основној школи и завршном испиту, вуковцима су подељени класици српске књижевности. Ани Стојисављевић и Миони Новчић су за дугогодишњи рад на афирмацији школе додељене су вредне награде

11 ШКОЛСКИ МАРКЕТИНГ

Интерни маркетинг је реализован кроз различите облике информисања и приказивања свих активности путем огласних паноа, изложби по одељењима и у холу школе, одељењских програма, разговора.

Екстерни маркетинг је реализован кроз контакте са родитељима, просветним, културним, спортским и радним организацијама, дневном штампом и телевизијом, јавним манифестацијама, путем школског сајта и друштвених мрежа *Facebook* и *Instagram*.

Драгоцена су и искуства која се стичу и размењују са колегама које полажу испит за лиценцу у нашој школи.